***ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,***

***Российская Федерация***

**260 Лабораторная работа. По дисциплине "Интеллектуальные информационные системы и технологии". 2020-12-09**

## Заголовок

ИТ 1823 Лаб 13: Прогресс студентов, технические советы и важная информация о публикациях в ResearchGate

## Резюме текста (1 страница)

**1. Контекст занятия:**  
Онлайн-занятие (лабораторная работа №13) для группы ИТ 1823 состоялось 9 декабря 2020 года с 8:00 до 9:30. Тема: разработка собственных приложений для системы "Эйдос". Занятие вели профессора Е.В. Луценко и Г.А. Горшинов.

**2. Проверка прогресса студентов:**  
Профессор проверил присутствие и ход выполнения лабораторной работы у студентов (Виктор, Денис, Анастасия, Полина). Большинство студентов сообщили, что находятся в процессе выполнения задания. Профессор подчеркнул важность своевременной сдачи работ в связи с приближением зачетной недели и Нового года, отметив, что проверка и размещение большого количества приложений в последний день будет невозможным из-за временных затрат на корректировку и форматирование.

**3. Технические рекомендации и советы:**

* **Работа с Excel:** Объяснен нюанс выделения области данных (Ctrl+Shift+End) и проблема, возникающая, если фактическая область данных меньше выделенной (ошибки системы из-за пустых строк/колонок). Рекомендованный способ решения: скопировать реальные данные на новый лист и удалить старый.
* **Актуальность данных в отчетах:** Указано, что количество облачных приложений в системе "Эйдос" достигло 223. Студентам необходимо указывать это актуальное число в описательной части своих работ и корректно нумеровать свое приложение при размещении (например, 224-м, 225-м и т.д.), отслеживая текущий номер.

**4. Важная информация о научных публикациях (Обсуждение с Дарьей Александровной):**

* **ResearchGate и DOI для отчетности по грантам:** Состоялось обсуждение возможности использования статей, размещенных на ResearchGate и имеющих DOI, для отчетности по грантам РФФИ. Было подтверждено (через контакт в Москве), что такие публикации засчитываются. Это значительно упрощает процесс отчетности, так как ранее требовались публикации ВАК, Scopus/WoS или платные публикации.
* **Значимость ResearchGate:** Подчеркнута важность присутствия университета и его сотрудников на платформе ResearchGate для повышения видимости и международной активности. Профессор отметил низкое текущее представительство университета (74 человека) и призвал студентов и коллег регистрироваться и размещать свои работы.
* **Компетентность экспертов:** Упомянут В.А. Глухов (зам. директора РИНЦ, eLibrary) как высококомпетентный и отзывчивый специалист, подтвердивший возможность учета статей с ResearchGate в РИНЦ при наличии DOI.
* **Корпоративные адреса:** Упомянуто, что студентам планируется выдать корпоративные email-адреса с Нового года, что может упростить регистрацию на научных платформах.

**5. Действия профессора во время занятия:**  
Профессор проверил почту на наличие студенческих работ (отметив одно неполное описание без файла данных от Антона Манухина). В связи с отсутствием активных вопросов от студентов, профессор решил поработать над своей статьей, оставаясь доступным для консультаций, и предложил включить демонстрацию экрана своей работы.

**6. Коммуникация:**  
Профессор предоставил свой email для отправки работ и вопросов, призвал студентов сообщать о готовности своих приложений к проверке и размещению.

## Детальная расшифровка текста

**1. Вводная часть и перекличка**

**1.1. Приветствие и проверка присутствующих**

Доброе утро, Георгий Александрович.  
Доброе утро, студенты. Виктор. Студенты у нас.  
Доброе утро.  
Доброе утро. А где остальные твои друзья и подружки?  
Что-то как-то они спят, что ли, непонятно. Занятие началось.

**1.2. Формальное объявление темы и контекста занятия**

Сегодня у нас 9 декабря 2020 года. Первая пара. 8:00-9:30. Лабораторная работа с группой ИТ 1823 по дисциплине Интеллектуальные информационные системы и технологии. Занятие ведут профессор Луценко Евгений Вениаминович и профессор Горшинов Георгий Александрович.  
У нас лабораторная работа номер 13 сегодня.  
Сейчас. Тема этой лабораторной работы - это разработка собственных приложений. Собственных Эйдос-приложений.  
Вот. И давайте, ребята, мы эту тему и будем осваивать, изучать.

**2. Проверка прогресса студентов**

**2.1. Обсуждение с Виктором**

Полина пришла ещё. Здравствуй, Полина. Такое впечатление, что у нас аншлаг. Виктор, у тебя как с этим делом обстоят дела?  
Я сейчас в прошлой паре смотрел, как вы их делали. Вот на этой планирую уже своё приложение начать выполнять.  
Понятно. Этот шаблон, он хороший для этих целей, можно его взять и пользоваться.

**2.2. Обсуждение с Денисом**

Здравствуй, Полина, здравствуй.  
Вот. И Денис, привет тоже.  
...  
Значит, Денис Шувалов. Как у тебя, как у тебя с этим приложением дела идут, а? Получается, нет, что-нибудь делаешь ты, не делаешь? Сделал уже?  
Получается. Нет ещё, но не доделал.  
Ну, ты, по-моему, сонный. По-моему, ты сонный. Ну ещё, в общем, не доделал, да?

**2.3. Обсуждение с Анастасией**

А Анастасия, как у тебя как дела?  
Ну, в процессе делаю. Мы с вами уже тему выбрали.  
Угу.

**2.4. Обсуждение с Полиной**

Ну, Виктор сказал. А Полина? Полина?  
Здравствуйте. Да, извините. В процессе всё.  
Вот. Ну, тогда, тогда что ж, раз всё в процессе. Это хорошо.

**2.5. Напоминание о сроках сдачи**

Ну, надо быстрее, потому что сейчас считанные занятия и всё. Зачётная неделя там и Новый год, и, собственно говоря, тут... Дело в том, что если вы в последний день принесёте мне 10 приложений, я не смогу их разместить, понимаете? Это ж требует времени. Вы ж видели, ползанятия я смотрю там, что там вы пишете. Приходится немножко там как-то корректировать, форматировать. Правильно же? Это требует времени всё.

**3. Технические рекомендации и советы**

**3.1. Обучающий аспект демонстраций**

Ну хорошо. Вот я почему на занятиях и стараюсь показывать всё это, как это всё делается? Потому что вы ж учитесь, когда смотрите, начинаете понимать, как это всё делается. Ну есть там нюансы, конечно, но ничего так, в принципе, особо сложного я не вижу в этом. Но нюансы есть. И бывает, что если не знаешь этих нюансов, может быть какие-то и проблемы даже. То есть кажется, что это сложно.

**3.2. Работа с данными в Excel**

Ну я имею в виду, например, вот в Экселе выделяем, ставим курсор на клеточку А1, потом держим клавиши Ctrl и Shift и нажимаем End. И выделяется область данных. Если эта область данных больше, чем фактические данные там занимают, ну это проблема. Система начнёт говорить, что там нет наименований колонок, нет данных в колонках, вот такое, понимаете? Начнёт такие сообщения выдавать. Но чтобы этого не было, это элементарно решается. То есть это вообще-то не проблема, а простенькая задачка. Но некоторые не знают, что делать в этом случае. А делать вот что: просто берём, выделяем область реальных данных, копируем в новую, новый лист. А тот лучше всего просто удалить, да и всё, предыдущий. И всё, понимаете? Эта проблема полностью снимается. Но это ж нужно знать. Или догадаться нужно до этого.

**3.3. Актуализация данных в отчетах по Лабораторной работе №13**

Я вам сейчас покажу список приложений, которые сейчас уже есть. Уже 223 приложения, видите, размещено. Они так, ну, не то чтобы идеальные, но более-менее. Некоторые более, некоторые менее. Ну уже так прилично. Вот уже можно посмотреть, как идёт. Видите? Так что вы там в начале там есть описание технологии самой системы. Вот, и вы в этом описании там пишете, сколько там, там написано, сколько у нас облачных приложений. У некоторых написано 208, у некоторых 209, а их уже 223. Так что вот пишите, пишите 223. И, соответственно, в самом конце там у вас есть такое место перед списком литературы, где написано, что ваше приложение находится под таким-то номером в облачных приложениях системы Эйдос. И там тоже вы пишите 224, скажем, 225. Понимаете? Вот. То есть вы должны это отслеживать.

**4. Важная информация о научных публикациях (Обсуждение с Дарьей Александровной)**

**4.1. Приветствие и начало обсуждения**

Да. Здравствуйте, ребята, которые чуть-чуть попозже пришли.  
Здравствуйте.  
Здравствуйте, здравствуйте.  
...  
Здравствуй, Дарья Александровна. У нас тут одни отличники.  
Доброе утро. Ну да, я вижу. Доброе утро. Выполняют свои работы. Угу. Потом будем публиковать их.  
Хорошо, будем просматривать, смотреть.

**4.2. Вопрос о грантах и ResearchGate**

А, Дарья Александровна, знаешь, я хотел спросить у вас, вы грантами не занимаетесь, нет?  
Занимаюсь.  
Ну тогда я хотел вам очень интересную новость сказать, положительную. Угу. Такую прямо вот радостную, я бы сказал. Там кто сейчас оформлял отчёт, и там, где вот статьи вводятся, идентификатор статьи. И раньше там были статьи РИНЦ, ResearchGate, то есть это самое, РИНЦ и Scopus и Web of Science, и ВАКовские. А сейчас ВАКовские убрали. Ну это давно уже, мне Валерий Иванович ещё показывал, что уже там не упоминается про ВАК. Упоминается РИНЦ и Scopus и Web of Science. А когда оформляешь статьи, они пишут: укажите идентификатор статьи, DOI, номер в РИНЦ или номер вот в этих вот системах международных. Вот. И я, значит, спросил Татьяну Петровну, попросил, чтобы она позвонила в Москву, ну, в РФФИ. Угу. И узнала, можно ли указывать DOI статьи, размещённые в ResearchGate?  
И оказалось, что можно?  
Оказалось, можно.  
Ух, так это можно прямо много-много всего сделать.

**4.3. Значение новости для публикационной активности**

Да это вообще, это у нас же это была проблема. Мы платили деньги, причём такие приличные, там 20.000 там за публикацию в этих перечнях ВАК, где-то там искали журнал, там они там, ну, не слишком быстро там принимали. Ну, в общем, короче, была проблема-то эта.  
Ну да, теперь можно на ResearchGate разместить.  
Вот. И Татьяна Петровна сказала, что они разрешили. Там сотрудница сказала, что раз там DOI присваивается, то почему бы и нет? Вот типа такого сказала что-то.  
Ну хорошо, можно.  
Вот. Но, но она говорит: "Давай вот не все статьи там, а хотя бы, ну, для попробуем там, ну, одну статью там разместим вот". В общем, так.  
Ну да, да, да.  
Посмотрим, если это прокатят, ну тогда, значит. Но она так и сказала, эта вот москвичка, что пусть сначала там сильно не делайте так, а одну там. А потом стала спрашивать, что это такое вообще-то? Ну я сказал, издательство это или нет? Я сказал, что издательство.  
Ну а какое? Интернет-издательство, электронное издательство?  
Конечно, конечно, потому что если бы это было не издательство, они б не имели права номер присваивать.  
Ну да, право у них есть, конечно.

**4.4. Мнение эксперта (В.А. Глухов)**

И есть у меня знакомый очень хороший, дядька, значит, он не просто дядька, он замдиректора этого РИНЦа, eLibrary, Глухов Виктор Алексеевич, может, слышала?  
Слышала фамилию, да.  
Вот, он очень положительный человек. Ну, во-первых, он очень компетентный. Наверное, вот из всех вот, кто вообще вот есть, наверное, он самый компетентный в этой области. Он директор там был ИНИОНа, там академических библиотек там, государственных. Ну, в общем, короче, он очень-очень продвинутый в этой области человек. И вот, и он ещё, к тому же, знаешь, как как-то странное стечение обстоятельств, он хороший человек ещё, кроме того.  
Действительно странное.  
Ну, он просто нормальный человек, понимаешь? Вот я его спрашиваю там что-нибудь, прошу помочь, он ни разу мне не отказал, понимаешь? Он всегда помогает. Или сам, или кого-то там даст указание кому-то там. Угу. Вот, в общем, такой он, как сказать, человечный, понимаешь, отзывчивый.  
Не в пример многим там.  
Ну вот, а вот он именно вот, если к нему обратиться, он помогает реально. Так вот я его спросил, можно ли статью из ResearchGate в РИНЦе размещать? Он говорит: "Конечно". Там же DOI присваивается? Говорит: "Да". Ну тогда какие вопросы, говорит?  
Ну вот, слава богу, получаем хотя бы ответы.

**4.5. Практические выводы и дальнейшие шаги**

Да. Так что можно вот, э-э, просто бесплатно и быстро всё это делать.  
Ну да, как раз перед отчётом можно.  
Вот. Здорово. Так что такая положительная...  
Да, спасибо большое. Добрая весть, действительно.  
Вот. Ну, правда, наш этот серый товарищ...  
Он это не считает. Ну...  
Нет, не считает.  
Не всё ж на нём ограничивается.  
Ну, свет клином не сошёлся, да.

**4.6. Важность ResearchGate для университета и исследователей**

Причём, причём, знаешь, меня что поражает, что надо наоборот поощрять это вот. Ты же вообще знаешь этот ResearchGate, нет? Это...  
Да, конечно, я зарегистрирована.  
Молодец. Ты ж видела, какая, как наш университет выглядит на фоне других?  
Да, видела.  
Как кафедра, понимаешь? У нас весь университет как одна кафедра выглядит. Это просто, ну, не буду говорить при студентах. Ну, в общем, это даже неудобно как-то, понимаешь?  
Ну, хотя интерес там есть. Я вижу, что очень часто запрашивают полнотекстовые варианты статей.  
Да, но у нас...  
Не наши исследователи, а вот...  
У нас, у нас-то всего лишь 74 члена ResearchGate в университете. Я всем, кого вот вижу, кого, ну, всем это говорю: "Давайте, регистрируйтесь, это ж всё, это ж наше лицо там". И там видно, и международная активность, и всё это видно. И рейтинги там прослеживаются самих этих авторов.  
Статей, и журналов, и всего.  
Да, да, да, да, да, да. Я всем студентам это вот говорю, чтобы вы там регистрируетесь. Вот, ребята, подтвердите это, что я вам говорю, регистрируйтесь там.

**4.7. Корпоративные email-адреса для студентов**

Ну у них правда сейчас ещё нет корпоративных адресов. Ну вот должны дать им уже. Все Семёнович сказал, что с Нового года всем будут выдавать. А сейчас по запросу на суппорт.  
Ну, было бы неплохо, если бы всем выдавали.  
Ну, в других вузах давным-давно уже всё, давным-давно всё это выдают это. Вот в ТГУ я там работаю тоже, там только студент поступает, абитуриент поступает, ему сразу же дают студенческий номер почты. И номер почты, знаешь, какой у него?  
Совпадает со студенческим?  
Да. Да. Номер, буковка S и потом номер студенческого, потом edu.kubsu.ru и всё.  
Не, ну, если зато идентификатор прям такой уникальный.  
Да, да. А у нас по-другому будет. Будут инициалы, потом какой-то идентификатор, там, типа вот табельного номера, не знаю, что там. Ну, Все Семёнович сказал, что у нас по другой принцип. Ну, неважно.  
Лишь бы было.  
Да, неважно. Хоть это гугловская всё равно, хоть там и домен этот. Ну, какая разница?

**4.8. Итоги обсуждения и прощание**

Ну, в общем, короче говоря, я считаю, что это очень перспективно и нужно делать.  
Ну, правда, хорошо. Сейчас главное ещё пройти на следующий год по грантам, будет вообще замечательно. Будем тогда там публиковаться.  
Да. Я вот сейчас отчёт делаю, я сейчас две статьи, ноябрьский, декабрьский номер, а одну вот туда.  
Ну хорошо.  
Говорил. Вот. Ну мне сказали, что все не надо рисковать, а вот одну попробуем. Если прокатят, тогда вообще нужно будет. Но они сами сказали, что давайте, включайте.  
Ну да, можно попробовать тогда вполне.  
Но Татьяна Петровна спросила, а там насчёт требований, какие там требования? А я говорю, требования, говорю, там сам автор, э-э, определяет эти требования. А вот такой, можно там вообще какую-нибудь ахинею написать там на буду? Говорит: "Может, да". И тогда все будут знать, что в Сибири, что вот пишут лабуду там.  
Ну да, да, это уже тогда его...  
Ну, думай сам головой, что что писать, что размещать.  
Вот. Конечно.  
Вот так вот примерно вот.  
Ну хорошо.  
Как будто нельзя написать в журнал лабуду. И в журнал можно написать лабуду.  
Конечно, но там хотя бы за большие деньги лабуду издать.  
Ну, за очень большие деньги вообще можно что хочешь издать. Ну, там сок там, да. Ну ладно.  
Угу. Давайте тогда пошла дальше.  
Всего хорошего.  
Давайте, до свидания.  
До свидания.

**5. Действия профессора во время занятия**

**5.1. Проверка почты и комментарии к работам**

К сожалению, получается, что как бы нет у нас предмета. Ладно, тогда, тогда есть такой вариант, ребята. У меня несколько писем сейчас пришло с новыми приложениями. Вот, и я попробую их сейчас тогда разместить.  
Вот. Спаком понятно. С Антоном. Вот прислали мне, вот Антон прислал мне Манухин описание. Но файл исходных данных не прислал. К сожалению. Так что получается, особенно-то и нечего-то и делать.

**5.2. Решение поработать над статьей и предложение помощи**

Наверное, ребят, буду статью писать. Если вопросы у вас возникнут, вы мне тогда микрофоном, хорошо? Голосом. А то мне я сижу, ночью пишу их. А тут время есть, что б не написать, правильно, не поработать бы. Тем более вам всё понятно.  
Вот. Знаете что? Давайте я сейчас вам сделаю доступ. И вы будете смотреть, как я работаю.  
Статья для ResearchGate.

**6. Заключительная часть**

**6.1. Обращение к студентам**

Поняли, да, ребята?  
Так что немножко даже жаль времени. Я бы сейчас работал бы себе, а вместо этого здесь сижу.  
...  
Ребят, может, какие-то вопросы у вас есть? Давайте, задавайте вопросы. Может, что-то вас заинтересовало, какие-то что-то непонятно? Всё понятно, да? Ничего не заинтересовало, да?  
Ну тут же отличники только собрались.  
Ну да. Остальных нет.  
...  
Ну что, ребята, вопросы не возникли у вас, нет? Кто-то один смылся уже. Одна точнее. Ну что делать?

**6.2. Завершение**

Ну я благодарю вас, потому что вы дали возможность замечательную мне, я почти написал статью. Ну, может быть, не написал, а сделал, сделал статью. Нормальная статья будет, хорошая, содержательная. И эта статья, ребята, по гранту, и я её размещу в ResearchGate и в РИНЦе. Прикольно? По-моему, прикольно.  
Вот. Кто-нибудь из вас смотрел, что я, как я работаю, нет?  
Да, смотрели.  
Прикольно? Нравилось?  
Конечно.  
Ну, в общем, вы поняли, что очень много у меня работ есть, и я из одних работ в другие вставляю что-то, комбинирую, что-то дописываю, что-то там использую, ссылаюсь. В общем, получается, что некий материал вот целенаправленный, предназначенный там для того-то, того-то, получается готов. То есть, в принципе, если бы их не было этих работ, пришлось бы это всё писать. А так я статья получается как каталог какой-то. То есть там какие-то абзацы, содержащие такую сигнальную информацию практически, и ссылки, ссылки, и всё. Кому-то интересно, пусть смотрят, как гипертекст получается такой как бы. Как сайт вот организованный. Примерно так же вот я статьи пишу. То есть если это всё развернуть, то там получится книга целая, а то и не одна. Вот. Ну, поскольку это всё написано, то можно вот так ссылаться. Ну, мысль выражается, то есть на таком, на метауровне или макроуровне мысль прослеживается, которую мы хотим выразить этой статьёй. А кого интересуют детали, пожалуйста, вот есть список литературы, ссылки на источники, и пусть там роются, читают. Там всё подробнейшим образом расписано. То есть у меня есть статьи такие фундаментальные, где вот прямо вот всё излагается, новое что-то излагается. А есть статьи, ну, скажем, больше похожи на обзорные. Не обзорные, но вот сейчас я вам дам ссылочки на статьи фундаментальные свои. Вот я летом написал такие фундаментальные статьи. Разработки правил в системе, совершенствование системы. Очень серьёзные. Вот. И самое прикольное, что этим уже широко пользуются москвичи. У нас по Скайпу мы с ними связывались, там они заинтересовались и используют технологию сценарного анализа, С-анализа. Суть такая, что прошлые сценарии развития событий рассматриваются как признаки будущих сценариев развития событий. Система полностью автоматизирует всё. А, ну всё, ребята, всего самого хорошего вам. До свидания.  
Спасибо, до свидания.  
Счастливо. До свидания. Тоже, я думаю, вам полезно это было.