***ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,***

***Российская Федерация***

**257 Лабораторная работа №14. По дисциплине "Инженерия знаний и интеллектуальные системы". 2020-12-07**

**Заголовок:**
Онлайн-занятие БИ-1701: Задания, посещаемость, мониторинг и досрочное завершение

**Резюме текста:**

1. **Введение и техническая проверка:**
Занятие начинается с приветствий между преподавателями (Георгий Александрович Аршинов и Евгений Вениаминович Луценко) и студентами. Устраняются первоначальные технические проблемы со звуком (помехи, эхо).
2. **Формальное открытие занятия и контекст:**
Профессор Луценко объявляет дату (7 декабря 2020 г.), время (шестая пара, 17:20-18:50), тему (Лабораторная работа №14), дисциплину ("Инженерия знаний, интеллектуальные системы") и группу (БИ-1701). Он также упоминает сокращение числа профессоров и диссертационных советов (600 советов закрыто в 2020 году).
3. **Обсуждение бюрократии с отметкой посещаемости:**
Профессор Луценко выражает недоумение и недовольство необходимостью дублировать отметку присутствия в нескольких системах (Webex, система "Расписание занятий", ручная отметка студентов), тогда как Webex автоматически фиксирует всю необходимую информацию (кто присутствует, когда, как долго). Он считает извлечение этой информации из Webex для других систем несложной задачей, которую почему-то не выполняют.
4. **Обсуждение заданий и прогресса студентов:**
Основная тема занятия – сдача студентами самостоятельных работ по заданиям, выданным после изучения лабораторных и лекционных курсов. Отмечается низкая активность: лишь около 10 человек со всего потока выполнили задания. Профессор интересуется прогрессом присутствующих студентов. Один студент отвечает, что составляет описание работы и скоро пришлет на проверку.
5. **Рабочая нагрузка преподавателя и ожидания от студентов:**
Профессор Луценко подчеркивает свою высокую загруженность (оформление отчетов, написание статей – необходимо срочно написать 2-3 статьи до Нового года) и настаивает, чтобы студенты выполняли учебные задания непосредственно во время занятий.
6. **Мониторинг занятия представителем деканата:**
Во время занятия ненадолго подключается Дарья Александровна. Профессор Луценко идентифицирует ее как проверяющую из деканата (помощник декана по дистанционному обучению), которая мониторит посещаемость и ход онлайн-занятий всех преподавателей. Он выражает обеспокоенность тем, что проверяющая зафиксировала низкую явку (2 студента, 2 профессора) и пассивность студентов.
7. **Досрочное завершение занятия:**
В конце профессор Луценко констатирует низкую активность (присутствуют только два студента, которые не отвечают на вопросы) и объявляет о досрочном завершении занятия.

**Детальная расшифровка текста:**

**1. Введение и техническая проверка**

* **Приветствия и проверка связи:**
	+ (00:01) Добрый вечер, Георгий Александрович, добрый вечер, ребята.
	+ (00:04) Здравствуйте, добрый вечер.
	+ (00:07) (Эхо/фон) Что-то гудит всё.
	+ (00:12) Да.
	+ (00:14) Никто ничего не отвечает.
	+ (00:16) Ну я, вы меня слышите?
	+ (00:18) Я очень хорошо слышу.
	+ (00:20) Вот, сейчас я вас хорошо, а то что-то сначала помехи какие-то были.
	+ (00:25) Ну ребята подключились, трое человек тут, я смотрю.
	+ (00:28) Да.
	+ (00:31) Здравствуйте.
	+ (00:33) Здравствуйте. Добрый вечер, добрый вечер.

**2. Формальное открытие занятия и контекст**

* **Объявление параметров занятия:**
	+ (01:05) Ну что, ребята, сегодня 7 декабря 2020 года.
	+ (01:11) И уже шестая пара. 17:20-18:50.
	+ (01:17) Лабораторная работа номер 14 с группой БИ-1701.
	+ (01:22) По дисциплине Инженерия знаний, интеллектуальные системы.
	+ (01:28) Занятия проводят профессор Луценко Евгений Вениаминович и профессор Аршинов Георгий Александрович.
* **Информация о сокращениях:**
	+ (01:40) Скорее всего, что профессоров больше не будет.
	+ (01:43) И докторов, и даже кандидатов и доцентов будет очень мало, потому что в этом году, в двадцатом, сократили 600 советов.
	+ (01:54) Закрыли диссертационных.
	+ (01:57) И остаются отдельные советы, отдельные, ребята, выжившие.
	+ (02:06) Их всё меньше и меньше становится.

**3. Обсуждение бюрократии с отметкой посещаемости**

* **Критика дублирования информации:**
	+ (02:58) Вот, здесь отметились, здесь отметились, здесь отметились.
	+ (03:03) Вот, Георгий Александрович, удивительно, да? Вот мы работаем в Вебексе, да?
	+ (03:07) В Вебексе есть полная информация о том, что я здесь, вы здесь, студенты здесь, когда, сколько, какой период. Они же всё здесь у них есть же это.
	+ (03:17) И мы ещё берём и отмечаем, что мы вот здесь вот, что мы здесь отмечаем.
	+ (03:23) Вот, в этой вот... как она называется, эта система? Расписание занятий. Ещё мы отмечаемся, что мы тут, да, вот? Мы же там отмечаемся.
	+ (03:37) И ещё вот здесь отмечаем студентов, что тоже они здесь.
	+ (03:42) При том, что в Вебексе вся эта информация есть.
	+ (03:48) А взять эту информацию из Вебекса, туда внести, это им слабо, да?
	+ (03:54) Что я должен в трёх системах отмечаться в начале занятий?

**4. Обсуждение заданий и прогресса студентов**

* **Постановка задачи и текущее состояние:**
	+ (04:11) Вот.
	+ (04:12) И, ребята, у нас тема занятия - сдача вами работ по заданиям, которые вам были даны после прохождения изучения всех лабораторных работ, лекционных курсов. Вам было дано задание сделать самостоятельные работы.
	+ (04:37) И человек 10 со всего курса их сделали эти задания.
	+ (04:43) Ну я не только с вашей группы, а вообще со всех групп аналогичные были даны задания, вот их буквально несколько человек выполнили.
* **Вопрос к студентам и ответ:**
	+ (04:53) А у вас как дела с этим?
	+ (04:58) М?
	+ (05:08) Как у вас дела с этим?
	+ (05:15) (Тишина, звуки набора текста)
	+ (05:22) Кто-нибудь может мне ответить, ребята?
	+ (05:26) Вы должны ответить.
	+ (05:49) Евгений Вениаминович, я уже описание составляю и со дня на день вам пришлю на проверку.

**5. Рабочая нагрузка преподавателя и ожидания от студентов**

* **Комментарии о загруженности и предпочтениях:**
	+ (05:55) Это надо делать на занятиях, потому что у нас очень много дел, кроме занятий.
	+ (06:02) Я ещё оформляю отчёты различные, понимаете? То есть очень много.
	+ (06:11) Работы. И учебную работу делать, хорошо было бы её делать во время занятий, связанных с занятиями.
	+ (06:31) Потому что я и так сижу днями и ночами, пишу там, разрабатываю, пишу. Мне сейчас до Нового года, какие до Нового года? Мне за неделю надо ещё две статьи написать срочно.
	+ (06:45) Вот, одну я почти написал, три вообще надо было.
	+ (06:49) Вот. Понимаете?
	+ (07:03) Ну это хорошо, что вы делаете описание. Конечно, это хорошо.

**6. Мониторинг занятия представителем деканата**

* **Идентификация посетителя:**
	+ (08:49) Здравствуйте. До свидания. (Кто-то быстро вошел и вышел)
	+ (08:53) Добрый вечер.
	+ (08:55) Да, добрый вечер.
	+ (09:18) Это знаете, кто был, нет?
	+ (09:21) Догадываетесь?
	+ (09:26) Даниил, знаешь, кто это был сейчас?
	+ (09:32) Или Олег? Больше здесь никого нет, спрашивать больше некого.
	+ (09:37) Дарья Александровна?
	+ (09:39) Да, кто это был, знаете? Кто она?
	+ (09:46) Почему она здесь была?
* **Объяснение цели визита:**
	+ (09:54) Это проверяющая, ребята, деканата. Помощник декана по дистанционному обучению. Она мониторит посещают все занятия, понимаете? Всех преподавателей.
	+ (10:09) В течение дня это её работа. Вот мы преподаём, а она заходит на совещания вот на эти и смотрит, что мы преподаём, сколько студентов, понимаете?
	+ (10:20) Она сейчас зашла сюда, посмотрела, что два студента, два профессора. Я молчу.
	+ (10:27) Это я ещё при ней там начал говорить: давайте отчёты там, понимаете?
	+ (10:35) Нормально, да?
	+ (10:39) Нормально.

**7. Досрочное завершение занятия**

* **Призыв к действию:**
	+ (09:00) Так что вот, ребята, давайте отчёты готовьте, присылайте.
	+ (09:10) Было бы хорошо и сейчас это сделать прямо на занятии.
* **Объявление о завершении:**
	+ (19:04) В общем, ребята, занятие заканчивается, потому что два человека присутствующих, и которые молчат, не отвечают на вопросы, это тоже... В общем, на этом заканчивается занятие. До свидания.
	+ (19:23) (Звук обрывается)