***ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,***

***Российская Федерация***

**256 Сдача экзамена по дисциплине "Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве". 2020-12-07**

## Заголовок

Процедура проведения и подведения итогов онлайн-экзамена по матанализу для магистров ПВЗ 2041 профессором Луценко Е.В.

## Резюме текста

**1. Введение и организационные моменты**
7 декабря 2020 года профессор Луценко Е.В. проводит онлайн-экзамен по дисциплине "Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве" для магистерской группы заочников ПВЗ 2041. Занятие проходит в рамках четвертой и пятой пар (13:50-17:05). Ведется видеозапись сессии.

**2. Процедура и требования к экзамену**
Профессор подчеркивает обязательность 100% явки студентов, так как присутствие будет проверяться Учебно-методическим управлением (УМУ) и деканатом. Озвучивается процедура экзамена, доведенная с заседания кафедры:

* Профессор зачитывает оценки, выставленные по результатам предыдущей работы (лабораторные, практические, лекции, общение).
* Студенты должны устно (с включенной камерой для идентификации) подтвердить свое согласие или несогласие с оценкой.
* В случае несогласия студент не торгуется, а отвечает на вопросы по билету, которые зачитывает профессор. При этом итоговая оценка, скорее всего, будет ниже первоначально предложенной.

**3. Ход экзамена и обсуждение посещаемости**
На начало экзамена присутствует только 9 из 12 студентов, что вызывает обеспокоенность профессора из-за требования 100% явки и возможной проверки. Профессор просит старосту Наталью оповестить отсутствующих. Далее профессор переходит к зачитыванию оценок. Возникают технические сложности со связью у некоторых студентов, подтверждения получаются через чат, телефонные звонки или через старосту. Обсуждается стоимость веб-камер и влияние дистанционного обучения на цены.

**4. Телефонный разговор с Зав. Кафедрой**
Экзамен прерывается звонком от Зав. Кафедрой (Валерий Евгеньевич), интересующегося практическими результатами применения системы "Эйдос" в учебном процессе. Профессор Луценко кратко перечисляет области применения (оценка инвестиционной привлекательности, риск банкротства, выбор технологий, обобщение опыта управления, прогнозирование, принятие решений, адаптивные системы управления) и отсылает коллегу к списку своих публикаций на личном сайте для детального ознакомления.

**5. Завершение экзамена и подведение итогов**
После получения согласия от всех присутствующих студентов (включая тех, кто связался по телефону), профессор фиксирует оценки в ведомости. Он отмечает, что ведомость остается открытой до официального конца экзамена (17:05) на случай появления отсутствующих, но затем будет закрыта и подписана. Профессор поздравляет студентов с успешной сдачей, отмечает их эрудицию и интерес к предмету, выражает удовлетворение от работы с группой и предлагает обращаться за помощью в будущем.

## Детальная расшифровка текста

**Раздел 1: Введение и организационные моменты**

**Подраздел 1.1: Представление и информация о занятии**

Здравствуйте, ребята.
Добрый день.
Здравствуйте, здравствуйте.
Проходите пока, да?
Вот, ребята. Значит, сегодня у нас 7 декабря 2020 года.
Понедельник.
Четвёртая пара, 13:50-15:20.
И следующая пара, пятая, 15:35-17:05.
Сдача экзамена по дисциплине Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве для группы ПВЗ 2041, магистерская заочники, группа.
Занятие ведёт профессор Луценко Евгений Вениаминович.

**Подраздел 1.2: Уведомление о записи**

Как вы догадываетесь, ведётся запись.

**Раздел 2: Процедура и требования к экзамену**

**Подраздел 2.1: Требования к посещаемости**

Значит, на этом занятии должно присутствовать 100% студентов.
Именно вот 100, не 99.
Те, кто не будет присутствовать, получат, значит...

**Подраздел 2.2: Описание процедуры экзамена**

Так. Значит, сейчас только что было заседание кафедры, ребята, и до меня довели процедуру экзамена.
Как она должна выглядеть, эта процедура.
Она должна выглядеть замечательно.
Значит, я зачитываю вам оценки, которые я выставил по результатам предыдущих занятий: лабораторных, практических, лекционных, с учётом нашего общения, с учётом всех обстоятельств.
Значит, процедура следующая доведена до меня. Я её буду сейчас выполнять.
Я зачитываю вам оценки, которые я выставил вам по результатам предыдущих занятий.
Потом, это первый пункт. Второй пункт: студенты по очереди мне говорят, не очень быстро, чтобы я успел отметить это, согласны они с этой оценкой или нет.
Понятно, да?
Вот. Если студенты согласны, то есть, то я тем, кто согласен, проставляю в ведомости оценки.
Вот, сейчас я вам эту ведомость покажу.
Вот. Показываю вам ведомость. Вот в этой ведомости я вам проставлю сейчас оценки.

**Подраздел 2.3: Последствия несогласия с оценкой**

Если же кто-то из студентов не согласен с оценкой, которую я ставлю сейчас, то торговаться мы не будем, ребята. А вы тогда отвечаете на мои вопросы.
Ну, вопросы билета, грубо говоря. Почему грубо говоря? Потому что я вам билет, э-э, ну, у нас тут не Поле Чудес, понимаете, что крутишь барабан, берёшь там, достаёшь билет, там попадает тебе там на Б там или на что-нибудь там, на плюс там. Да, сектор плюс там. Нет, студенты когда там поответили, там ребята такие, что я сам удивляюсь, как они догадываются. Вот, особенно этот вот, э-э, старый там есть у них.
Вот. Э-э, поэтому вместо билетов, ну, в общем, скажем так, я тащу сам билет и сам вас, сам вам зачитываю вопросы билета, и вы отвечаете. Понятно, да? Вот. И потом ваша оценка ещё ухудшается по сравнению с той, которую я вам ещё как выставил, как самый экзамен, практически.
Потому что я представляю, что если вы начнёте отвечать, то едва ли, маловероятно, чтобы она повысилась, скорее понизится.
Как там, улица полна неожиданностей, всякое бывает.
Ну, бывает, да. Вдруг там в билете будет вопрос, а сколько будет дважды два, да?
Да-да-да-да-да.
Ну если я такой вопрос напишу, мне тогда скажут: "Евгений Вениаминович, вы что как-то вот как-то у вас билеты какие-то странные какие-то, слишком простые, понимаете?"
Математика связана, почему бы нет?
А я вам скажу: "Ну такая дисциплина, математическое моделирование. Вот вам, а что вам ещё надо там? Люди складывать умеют".

**Подраздел 2.4: Требование включения камеры**

Поэтому я сейчас зачитываю оценки. Если вы говорите мне, что согласны, только вот я не могу убедиться, я ж вас даже и не знаю, как вы выглядите, если честно. Ну, некоторых знаю там, отдельных, а так-то, в общем-то, не особо-то и знаю.
Поэтому, когда я буду фамилию называть, прошу вас всё-таки включать камеру.
Вот хотя бы в этом случае один раз включите, хорошо? Если она у вас есть.

**Раздел 3: Ход экзамена и обсуждение посещаемости**

**Подраздел 3.1: Проблема низкой явки студентов**

Вот. А вас, ребята, 12 вообще-то. А присутствует сейчас девять.
То есть вы ставите меня в очень неудобное положение. Я должен принимать у вас экзамен, а вас нету. Как я могу принять у вас экзамен? Вопрос возникает. М?
Разве трудно соединиться вам в чате этом, или как он там называется, в собрании? Ну что тут сложного? На ссылочку кликнул.
Куда проще? Проще не бывает уже. Ну, проще вообще, когда не надо кликать будет, просто вам будут ставить и всё.

**Подраздел 3.2: Важность 100% присутствия и контроль**

Значит, вы сейчас должны, ребята, э-э, и вот Наталья, староста, и все в группе там как-то всех, чтобы встрепенулись и появились тут.
Потому что это занятие обязательно, ребята, в обязательном порядке, в обязательном порядке будет проверяться УМУ (Учебно-методическим управлением) и деканатом, само собой. И вашего факультета, и нашего.
Представляете себе, что это такое?
Все 100% должны быть здесь.
(Неразборчиво)

**Подраздел 3.3: Зачитывание оценок и получение согласия (с отступлениями)**

Я недавно купил камеру, она стоит почти 4.000. Да, три, ну 3.999 она стоит. Правда, Full HD, но всё равно. Как-то оно дороговато. Я спросил: "А что такое? Почему такие цены?" Они говорят: "А вот сейчас вот, когда это началось дистанционное обучение, то резко очень цены выросли, там чуть ли не в два раза". Ну и вообще это всё ж покупается за евро, за доллары. А с рублём знаете что, да? Вот так вот.
Ну теперь, значит, приступаем к этой...
А?
Последнее время растёт с 73.
Да.
Ну ладно. Просто я помню, когда евро был там, скажем, 30 руб., казалось, что это бешеные какие-то суммы. 34, я помню, он был, а доллар 32, например. А сейчас он почти 100 руб. и... Да, а сейчас так вот как будто бы оно так.
Вот. Ну и теперь, ребята, давайте процедуру эту выполнять.
Да, ещё вот что. Поскольку у нас две пары, я вам могу сказать, что 12 человек на две пары - это, конечно, что-то перебор какой-то. Может, дать вам время подготовиться, я не знаю? Ну к тому, чтобы вы догадались, э-э, отвечать, соглашаться или нет там, не знаю даже.
Да я думаю, все люди взрослые, сразу сообразят.
Ну да. А вы ж не знаете, что я скажу сейчас? Или уже знаете?
Я думаю, сориентируемся плюс-минус.
Угу.
Вот. Значит, что я хотел вам сказать? Что, конечно, э-э, я вам постарался дать материал такой, который для вас был бы и полезен, и интересен. Вот. Ну вам судить, насколько удалось. Но мне кажется, что вам вы с удовольствием, мне кажется, слушали. Вот. Общались со мной даже. Вот. Интересные мысли у вас появлялись. Я заметил, что вы, в общем-то, достаточно, довольно эрудированные и вас цепляет то, что я рассказываю, вы это понимаете, вас это увлекает, мысли появляются.
(Телефонный звонок)

**Раздел 4: Телефонный разговор с Зав. Кафедрой**

**Подраздел 4.1: Запрос информации о системе "Эйдос"**

Валерий Евгеньевич, здравствуйте. У меня сейчас экзамен идёт.
Прошу прощения. Я понимаю, экзамен. Я могу задать маленький вопросик? В течение минуты пообщаться?
Ну давайте, но экзамен идёт. Ну давайте, давайте.
Вот хотел бы уточнить, какие практические вот результаты, э-э, ну, в ходе, значит, опыта применения системы Эйдос, э-э, в учебном процессе? И где получались, э-э, по какой тематике, э-э, использование, применение, вот наилучшие результаты были получены? Вот так.

**Подраздел 4.2: Ответ профессора и отсылка к публикациям**

Ну, это на моём сайте есть перечень книг.
Нет, ну книги понятно. Нет, я имею в виду, чтобы тему какую вот выбрать для того, чтобы она, ну уж наверняка она как бы уже...
Ну, инвестиционная, инвестиционная привлекательность предприятий. Статьи посвящены, в основном этому посвящены статьи и книги. Инвестиционная, оценка инвестиционной привлекательности предприятий, риск банкротства. Э-э, выбор технологии, да, значит, э-э, обобщение опыта управления и, значит, выработка рациональных, эффективных технологий. В различных предметных областях. Это в разных областях можно делать. Прогнозирование, принятие решений. Интеллектуальное управление, э-э, интеллектуальные адаптивные системы управления сложными системами.
Ну вот, можем быть, управление предприятиями.
Да-да-да-да-да. У меня есть тут, гляньте ещё мои статьи, откройте список публикаций просто, вот открыть на второй странице сайта.
Да нет, я всё это знаю.
В самом конце, в самом конце там есть список публикаций. Вот откройте его, там все публикации - это какие-то темы, какие-то исследования проведённые.
Ну, может, последние я ещё не смотрел.
Хорошо.
Ну, значит, а там он всё время новый, он актуальный, непрерывно он обновляется.
Всё понял.
То есть просто вторую страницу сайта открываете, в самый низ, там есть список публикаций, PDF и Вордовский удобнее.
Всё понял.
630 публикаций, там тем этих хватит на на всех, я думаю.
Ну я понял.
Спасибо. Успешного вам проведения.
Спасибо. Да это им успешно, мне-то что? Мне-то принимать экзамен, не сдавать же, правильно?
Это точно.
Ну...
Нет, ну я имею в виду вообще мероприятие, чтобы успешно завершилось.
Хорошо, спасибо.
Ну всего доброго, спасибо.
Угу, до свидания.
До свидания.
Зав кафедрой.

**Раздел 5: Завершение экзамена и подведение итогов**

**Подраздел 5.1: Окончательное подтверждение оценок**

Значит, ребята, э-э, значит, э-э, вопросы у вас есть какие-то по материалу, который мы изучали? Если есть, я с удовольствием вам что-то там поясню, подскажу. Вот. По процедуре вот по этой вопросы есть, которые я озвучил? Эта процедура, которую мне сообщили за несколько минут до начала экзамена. Вот буквально прямо вот сейчас. По процедуре есть у вас вопросы, возражения?
Нет. Нет.
Нету. То есть вас, то есть вас устраивает?
А?
У Фадеева тоже нет вопросов.
Вот. Ну и вот оценки эти, они вот здесь. Вот я вас вижу первый раз, можно сказать, практически. Ну, некоторых вижу, некоторых даже вот, некоторых уже не первый раз. Вот тут почему-то вот, э-э, это, э-э, э-э, Елена, да, это, Агаи? Елена?
Да, у меня просто с компьютера почему-то...
Прикольно у тебя получается, сразу два раза ты. Причём у тебя идёт независимая трансляция по обоим этим каналам, разная трансляция. На одном ты там ходишь, на другом сидишь там. Ты заметила?
Нет.
Это вообще технология фантастически уровень достигла уже. Вот нам... Вот представьте себе, я вам принимаю экзамен, а на самом деле это всё запись, понимаете? А я там где-то сижу там чай пью там. А это экзамен в записи, понимаете, идёт. Ладно. Значит, давайте теперь, э-э, смотрим на ведомость. Видно вам ведомость, да, ребят?
Да, видно.
Вот. А справа видно вот, какие оценки я вам выставил. Вот. И, значит, э-э, что мы здесь видим? Что мы здесь видим? Какие оценки?
Значит, мы видим следующие оценки: э-э, Аджигулов Роман - хорошо. А вы сразу говорите: "Ой, я не согласен, только отлично согласен". Или что вы там, на что вы согласны? Согласны вы, Роман? Не слышу я. Ну тогда в чат отвечаете. Роман, отвечаете в чат, согласны вы или нет?
Так, ну, не будем мы ждать. Не будем. Когда решите, тогда разберёмся. Акимов Александр - хорошо. Вы должны мне сразу сказать: "Да, нет, как вы согласны или нет?" Пока что вот Роман идёт на получение билета. И Александр идёт на получение билета. Потому что вы мне ничего не ответили. Гайченя Максим - хорошо.
Да, согласен.
Слава Богу. Ты первый, кто согласен оказался. Я уже прямо испугался, что никто не будет согласен. Значит, ты получил хорошо. Так. Э-э, Говорь Евгений - хорошо. Значит, если вы не слышите меня, ну в чат пишите. Э-э, Наталья, пожалуйста.
Да-да.
Что-то как-то, где они вот эти ребята? Роман?
Подтянутся, значит. Я предупреждала.
Нет, они-то есть в этом списке присутствующих, нет? Нет в списке присутствующих их? Ну это безобразие. Это безобразие. Они должны быть сейчас здесь. Это просто вообще безобразие. Так, э-э, подтянутся. Но они сейчас подтянутся, что... подтянутся, но поздно, понимаете, будет.
Я поняла, да.
То есть процедура нарушена будет. Что, если студент отсутствует на экзамене, тогда этот вопрос я сейчас задам группе, что делать? Там всё написали, но им в голову не пришло, что студента может не быть на экзамене.
Ну я думаю, если с оценками со своими согласны будут.
Неизвестно. Мне сказали прямо, чтобы вы конкретно под запись, сейчас идёт видеозапись. Чтобы вы под видеозапись сказали, что вы согласны. Понимаете, под видеозапись. Это будет проверяться в обязательном порядке деканатом и учебно-методическим управлением, в обязательном порядке. Нас предупредили об этом. А вас нет на экзамене.
Так. Э-э, Говорь Евгений - хорошо.
Он согласен.
Не получается.
Нет, он мне в чат пишет.
Он там рядом сидит и шепчет тебе, что он согласен?
Нет.
Фантастика просто. Технологии достигли высочайшего уровня. Так. Э-э, Малухов Навруз. Э-э, хорошо. Как, Навруз? Согласен или нет?
Молчит.
Ну, вообще-то, в таких случаях ставят "не явился" просто, понимаете? Так, значит, сейчас я тогда поставлю вот так вот. Самое милое дело. Так. Агаи Елена. Ну, отлично. Я не думаю, чтобы она была против.
Я согласна.
Да? Удивительно. У меня очень-очень удивило. Просто вот я в шоке просто. Удивительное невероятное называется, очевидное невероятное. Так. Рыков Леонид. Тоже отлично. А я против, да, скажи, нет? Не говоришь так? А он ничего не говорит, он вообще его нету.
Нет, он здесь.
А что ж он не говорит ничего?
Ну смотри, смотри, я один раз предлагаю. Я предлагаю один раз, понимаешь? Если я второй раз предлагаю, уже предлагаю...
Я согласен. Согласен.
ниже, понимаете, будет. Согласен?
Да, согласен, согласен.
Ну посмотри, это просто... Ты наверное с этой Еленой сговорился, да, наверное? Так, ладно. Э-э, Самойлов Илья, философ наш.
Ну, философ обычно он не соглашается, когда его называют философом. Он говорит: "А с чего это вдруг? Это так все всегда все философы говорили".
А если по этому...
Ну да. И Сократ тоже так говорил. Когда его назвали философом, он говорит: "Да вы что? Я вообще ничего не знаю вот ни о чём". Вот. Ну поэтому вот его и называли философом. Вот. Значит, отлично. Как ты на это смотришь?
Я спорить не буду.
Ты со мной спорить вообще бесполезно, ты знаешь же ж. Некоторые пытались, ничего не получилось у них, понимаешь? Потом перестали пытаться. Значит, э-э, Синякин Иван - хорошо. Где Иван?
Всё. Значит, я это сохраняю. Но это ещё не...
Навруз он мне пишет в Ватсапе, у него не получается вам ответить.
Он сидит, а у него что-то не выходит.
Ну, ну я могу вам сказать его номер телефона, пусть мне напишет.
Хорошо.
Что-то... Тут я не очень даже пойму, что здесь такое, почему так. Угу. Вот пусть мне напишет. Или позвонит. Сейчас.
Да-да-да-да-да, сейчас.
А у Елены, наверное, и телефон, и компьютер, да, на связи?
А я уже с компьютера...
нормально.
Ну компьютер так стоит всё время, а телефон то вверх, то вниз показывает по всему там, всё вокруг. Уже даже можно понять, что там у тебя находится вокруг.
Ладно, ребят. В общем, э-э, на чём мы остановились? Значит, я ведомость сохранил. Это такая форма, при которой я ещё не закрыл её и могу ещё корректировать. Я жду до окончания экзамена, которое будет в 17:05. Угу. В 17:05, вы видите, да, вот экзамен идёт? В 17:05 я закрываю ведомость. Значит, насколько я понял, никто из вас не возражал против оценок, которые я поставил. То есть никто отвечать не собирается мне на вопросы, да?
Нет, все, никто не возражал, вы совершенно правы.
Хорошо. Потому что когда начинаешь спрашивать...
Ну, обычно, вообще, я скажу, ребята, вы знаете, ну, некоторые бывают неплохо так, между прочим.
Ага, вот Акимов написал, что согласен на четыре.
Угу. Это не он, а ты написала, да? Да.
Ну хорошо. Да, это ты. Понятно. Акимов. Ну сообщения это, конечно, неужели нельзя написать SMS хотя бы?
Да?
Алло?
Да-да.
Здравствуйте, извините, пожалуйста, это Жигулов Роман, вот на вашей лекции.
Да, не могу немножко, я в Иксе сижу, связь очень плохая у нас в Центральной Восточной.
Ну, в общем, короче говоря, тут у нас такая процедура, что это мне так вот руководство сообщило, что чтобы преподаватели сами выставляют вам оценку и предлагают вам. Ну вы согласуем с вами её. Если вы не против, мы её выставляем. А если вы против, тогда тянете билет, оценка получается ниже на один балл.
Я думаю, мы придём к консенсусу.
Хорошо, короче, вам оценка хорошо.
Спасибо, всё, я понял.
Ага, ну тогда всё. Тогда всё, ага.
Да, извините, пожалуйста.
Да ничего, нормально всё.
Так, ну вот, Роман ответил.
А кто там ещё остался? Малухов?
Остался, остался Иван, остался Иван и Навруз.
Угу, хорошо.
Давай, вылавливай.
Да?
Алло?
Да-да.
Алло?
Да, слушаю.
Здравствуйте.
Здравствуйте.
Здравствуйте. Меня зовут...
ПВЗ 241.
Ага, это Навруз?
Да-да-да. Да-да-да.
Сейчас, сейчас, сейчас, сейчас, сейчас. Навруз Бесланович.
Да.
Значит, у нас такая процедура. Мы вам, ну это процедура, она сверху спущена. Вот. Значит, э-э, то есть я вот по ней действую сейчас. Нам говорят так: мы вам ставим оценку, э-э, по результатам обучения преподавателя. А вы с ней э-э, вправе согласиться или не согласиться. Вот. Ага. И, значит, если вы соглашаетесь, то эта оценка вам выставляется. А если не соглашаетесь, вы тогда отвечаете на несколько вопросов, ну на три как минимум вопроса. И обычно оценка тогда становится ещё ниже, чем вам предлагалось. Ну я пошутил. В общем, в общем, четыре балла. Четыре балла. Согласны вы или нет?
Хорошо. Да, я очень доволен.
Всё, всё, тогда всё. Всё. Всё. Свободны вы.
Всего доброго.
Ага, всего хорошего.
Всего доброго. До свидания.
До свидания. Ага.
Навруз позвонил.
Да?
Один побрать.
Здравствуйте.
Меня Иван зовут.
А я понял. Иван Владимирович?
Да, да, совершенно верно.
Ну всё, понял, всё, понял.
Староста позвонила.
Да, всё, всё, всё понятно. Всё, ребята, тогда, значит, э-э, вам предлагается пятёрка. Вы против или нет?
Я за.
Согласны?
Да.
Ну ладно, тогда всё, значит, вопрос исчерпан.
Спасибо.
Угу, до свидания.
До свидания.
Всё. Теперь ведомость можно закрывать, ребята.

**Подраздел 5.2: Заключительные слова профессора**

Вот. А современные технологии позволяют книжки издавать такие, что там даже дефекты, э-э, типографские тоже повторяются. То есть если криминалисты начнут выяснять, в том, в том ли издательстве или не в том, то окажется, что в том же, где официально вот издавалось, что там же вот всё и издавалось. Там вплоть до того, что там и бумага та же самая, и картон тот же самый обложки, и всё там, и краски всё того же производителя, и всё там то же самое. И даже там на барабане есть машины, которые цветная печатает, даже там есть небольшой дефект на этом барабане, этот дефект тоже на всех книжках есть. И он же есть и на пиратских копиях тоже он есть, ребята. Потому что пираты эти, они не идиоты, они прекрасно всё это понимают, владеют этой всей технологией. И я могу вам сказать, знаете, когда вот Наполеон напал на Россию, то он устроил финансовую диверсию, то есть он очень большое количество рублей напечатали и пустили их в оборот, и породили инфляцию, хаос финансовый на рынках. Вот. И потом это быстро очень эти купюры изъяли французские, их очень легко обнаружили. Легко выявили криминалисты. Э-э, они просто когда стали разглядывать под микроскопом эти вот купюры, то оказалось, что у них намного выше качество, чем у российских. Качество печати гораздо выше. То есть там всё чётко прорисовано, все линии. А у нас такие размазанные, расплывчатые они. Поняли, да?
Подобие истории знаете? Так как Штирлица поймали как раз... Когда паспорт у него фальшивый обнаружили. Он был лучше напечатан, чем... Нет, скрепка не ржавела. У всех от скрепки следов не было. У всех жёлтые пятна от скрепки были. Ну да. У него не было, а паспорт якобы давно был. Так не бывает с нашими скрепками, да? Правильно же? Ну понятно. Вот и... Самый старый паспорт, а скрепка не проржавела. Ясно. Короче говоря, вот так вот, короче говоря, вот так вот их эти купюры очень быстро все изъяли и всё, и ничего не вышло у него. Ну какой-то был эффект, но он такой недлительный.
Так, ребята, значит, на этом э-э, я эту ведомость закрываю. И подписываю. Вот, с чем вас я поздравляю. То есть вы... То есть вы... Спасибо. Проявили блестящие знания, умения и навыки. Вы освоили все компетенции, предусмотренные учебно-рабочим планом. Я сам поражаюсь, что я говорю. Но это факт. Вы получаете, получили, соответственно, хорошие оценки. Вот. Ну, спасибо вам за это. Вот. Всего самого-самого хорошего вам. Надеюсь, вам понравилось, и вы в следующий год ещё раз поступите в магистратуру на этот же курс и ещё раз прослушаете мои занятия, лекции, практические. Вот. Ну всего самого хорошего. Если, кстати, серьёзно, если у вас какие-то вопросы возникнут ещё в будущем в связи с тем, что я говорил, я всегда, пожалуйста, подскажу, помогу там.
Хорошо. Спасибо большое. Хорошо, спасибо вам. Вот. Мне с вами нравится заниматься. Ну это не означает, что я буду заниматься с вами всё время. Вот на этом уже и всё, и конец, так сказать. Всё, всего самого хорошего вам, думайте. До свидания.
До свидания. До свидания. До свидания. Всего доброго. До свидания.