***ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,***

***Российская Федерация***

**254 Практическое занятие №14. По дисциплине "Теория информации, данные и знания". 2020-12-07**

**Заголовок:**
Практическое занятие ИТ20-01: Разбор и указания по доработке задания по интеллектуальному облачному приложению

**Резюме текста:**
Практическое занятие №14 для группы ИТ20-01 по дисциплине "Теория информации, данные, знания" проводится 7 декабря 2020 года профессором Луценко Евгением Вениаминовичем. Занятие посвящено продолжению работы над самостоятельной разработкой интеллектуального облачного приложения (AIDOS-приложения).

Профессор проверяет работы студентов, начав с группы, приславшей переделанную работу с обновленными скриншотами данных по Москве. В ходе проверки выявляются недочеты:

1. **Форматирование:** Отсутствие сводной таблицы в начале, несоответствие структуры (разделы вместо глав), что требует переделки оглавления в содержание.
2. **Актуальность данных:** Использование устаревших данных и шаблонов, что снижает ценность работы.
3. **Источники:** Отсутствие ссылок на источники исходных данных.
Студентам даются указания по исправлению и высылается скорректированный файл для доработки.

Далее разбирается работа Рябова Алексея и Катавенко Александра. Выявлены схожие и новые проблемы:

1. **Форматирование:** Точки в заголовках (недопустимо), отсутствие УДК.
2. **Несоответствия:** Расхождение в нумерации классификационных и описательных шкал между текстом описания и фактическими данными в таблице Excel и параметрами модели. Использование устаревших шаблонов и данных. Несоответствие обучающей выборки в описании и реальных данных.
3. **Полнота:** Отсутствие указания степени детерминации и значимости факторов.
Студентам также даются указания по исправлению, подчеркивается необходимость соответствия всех частей работы (описание, таблицы, параметры модели). Высылается скорректированный файл и модель для доработки.

Обсуждается важность своевременной сдачи работ ввиду приближающегося зачета (28 декабря). Упоминается необходимость регистрации на научных платформах (ResearchGate, РИНЦ) и размещения там работ. Подчеркивается, что несоответствия в работе снижают ее достоверность до нуля и являются профанацией. Занятие завершается объявлением перерыва перед следующей парой.

**Детальная расшифровка текста:**

**1. Введение и организационные моменты**

* **Приветствие и информация о занятии**
	+ [00:00:01] Здравствуйте, ребята.
	+ [00:00:05] Здравствуйте.
	+ [00:00:12] Сегодня у нас сейчас
	+ [00:00:15] первая пара
	+ [00:00:17] 8:00-9:30.
	+ [00:00:20] 7 декабря 2020 года.
	+ [00:00:25] Практическое занятие номер 14 с группой ИТ 2001
	+ [00:00:30] по дисциплине Теория информации, данные, знания.
	+ [00:00:36] Занятие ведёт профессор Луценко Евгений Вениаминович.
	+ [00:00:42] Мы с вами
	+ [00:00:44] продолжаем
	+ [00:00:46] выполнять задания,
	+ [00:00:48] которые вам были даны
	+ [00:00:50] по самостоятельной работе,
	+ [00:00:53] по самостоятельной разработке
	+ [00:00:55] интеллектуального облачного приложения.

**2. Проверка работ студентов**

* **Вызов желающих сдать работу**
	+ [00:00:59] И вот кто готов сейчас
	+ [01:02:00] этим заняться, чтобы я принял эту работу, давайте.
	+ [01:08:00] Кто мне писал письма, может быть?
* **Обсуждение первой присланной работы**
	+ [01:10:00] Евгений Вениаминович, мы вам отправили ещё, ну, переделанную работу.
	+ [01:16:00] Давно ж отправили, наверное?
	+ [01:18:00] Сейчас.
	+ [01:19:00] Сейчас? Молодцы.
	+ [01:22:00] Молодцы.
	+ [01:26:00] Вы идёте на сам экзамен.
	+ [01:29:00] Так.
	+ [01:34:00] Все мы идём на сам экзамен.
	+ [02:24:00] Так.
	+ [02:29:00] Ну что у нас тут?
	+ [02:33:00] Что-то, по-моему, вы как-то не учли опыта, нет?
	+ [02:38:00] В смысле?
	+ [02:39:00] Ну, в смысле, вот эту форму, она переделывали?
	+ [02:43:00] Мы переделывали скриншоты, потому что у нас в таблице не было данных про Москву. Заполнили данные про Москву и добавили скриншоты
	+ [02:53:00] новые.
	+ [02:54:00] Мм.
	+ [02:55:00] А всего по России тоже счёт делали?
	+ [02:59:00] Да.
	+ [03:01:00] Ну вы даёте.
	+ [03:04:00] Ну сейчас посмотрим.
* **Критика форматирования и содержания первой работы**
	+ [03:19:00] Ну,
	+ [03:21:00] а почему вы не делаете таблицу в начале, а?
	+ [03:27:00] Ну, не знаю, просто мы уже так сделали, мы не переделывали.
	+ [03:32:00] А я же это исправил же вам.
	+ [03:36:00] Мне кажется, получилось, что, ну,
	+ [03:39:00] вы присылали нам новый файл?
	+ [03:44:00] Значит, здесь не спектральный анализ, здесь просто.
	+ [03:48:00] Ну, в общем, это, конечно, некрасиво сделано вами.
	+ [03:53:00] Неправильно.
	+ [03:56:00] Потом это не оглавление, а содержание. Знаете, почему?
	+ [04:01:00] Почему?
	+ [04:03:00] Потому что здесь не главы, а раздельчики. Главы у вас глава один, глава... Вот это я помню, что прекрасно, что я это исправлял вот это.
	+ [04:10:00] Глава один, я это исправлял, понимаете?
	+ [04:21:00] Ладно.
	+ [04:24:00] Поменяли скриншоты, сейчас посмотрим, что вы там поменяли.
	+ [04:33:00] Вот вы помните, что я вот это делал, да?
	+ [04:40:00] Я не вижу ваш экран. Вы не подключали экран, я не вижу, что вы делаете.
	+ [04:45:00] Понятно.
	+ [04:52:00] Вот.
* **Проверка параметров модели первой работы**
	+ [08:42:00] Что у вас в качестве классов выступало?
	+ [08:45:00] Вот смотрим, что у вас в качестве классов было.
	+ [08:52:00] Со второй по тринадцатую.
	+ [08:56:00] То есть
	+ [08:57:00] вот так вот, да?
	+ [09:00:00] Это были классификационные шкалы.
	+ [09:05:00] Да, так.
	+ [09:19:00] Хорошо, ладно.
	+ [09:32:00] Так, значит, давайте сейчас мы это сделаем, введём вот данные.
	+ [10:03:00] Четырнадцатое по
	+ [10:11:00] шестнадцатое.
	+ [10:18:00] разные интервалы.
	+ [10:26:00] Ну а потом, поэтому я говорю, присылать файл 2 3 2 2.
	+ [10:31:00] Потому что когда 2 3 2 2 вы присылаете, то мне это вводить не надо и смотреть.
	+ [10:39:00] То всё это уже есть, понимаете?
* **Указания по доработке первой работы**
	+ [05:37:00] А почему вы не приводите, откуда вы данные взяли?
	+ [05:51:00] Если надо ссылки приводить.
	+ [05:53:00] Откуда вы взяли данные?
	+ [05:55:00] Откуда мы взяли данные в таблицу?
	+ [05:58:00] Ну, взяли, взяли данные вот из этой таблицы. Откуда вы их взяли?
	+ [06:29:00] усреднённые у вас были шаблоны.
	+ [06:41:00] Да?
	+ [06:43:00] Да.
	+ [06:45:00] А я что говорил?
	+ [06:48:00] Брать шаблон у Боженова и Ващенко.
	+ [06:54:00] Я говорил поновее брать шаблоны.
	+ [06:57:00] Потому что у вас очень устаревшая информация здесь приведена,
	+ [07:01:00] которой там несколько лет уже, понимаете?
	+ [07:11:00] И вот включая вот это всё вот, всё это устаревшая информация.
	+ [07:36:00] Кстати, поиск информации в сети интернет находим данные необходимые. Отлично. А а и что, где ссылка? Какие данные вы нашли? Где вы нашли их?
	+ [07:46:00] Вставим ссылку сейчас.
	+ [07:48:00] Сейчас не надо, потому что я сейчас исправления вношу.
	+ [08:00:00] Сейчас внесу исправления и пошлю вам.
	+ [08:25:00] Вот. Значит, теперь, что мы дальше делаем? Значит, дальше
	+ [08:29:00] очень желательно выделять э
	+ [08:33:00] Ну ладно.
	+ [14:03:00] То есть уже теперь не соответствует.
	+ [14:05:00] Да, я забыл, что нумерация неправильно сделана.
	+ [14:08:00] Ну всё не соответствует теперь.
	+ [14:10:00] Значит, сейчас я вам пришлю эту эту таблицу.
	+ [14:16:00] Потому что когда там 1 2 3, то это понятно, что там, когда вот в результатах идентификации мы видим один, там это Москва, там. А когда мы видим название, то это, конечно, гораздо легче интерпретировать.
	+ [14:28:00] Понятнее тогда.
	+ [14:32:00] Короче так, я сейчас вам шлю вот этот вот
	+ [14:36:00] исходный файлик
	+ [14:39:00] сводных данных. И вы используйте именно вот этот файл и используйте именно вот этот ми для корректировки.
	+ [14:48:00] Вот здесь очень желательно сделать таблицу. Я делал таблицу здесь, я это точно помню. Я перенёс это, вставил там всё.
	+ [14:56:00] Ещё у вас не было вот этой оглавления не было обновлено.
	+ [15:00:00] Вот. Ну сейчас вроде как обновлено.
	+ [15:04:00] Вот.
	+ [15:08:00] Содержание. Значит, содержание - это когда есть тут, кроме глав, ещё пункты есть. А оглавление - это когда одни главы, глава один, глава два, глава три.
	+ [15:19:00] Вот. Значит, я вам шлю вот эти файлики сейчас.
	+ [15:24:00] И надеюсь, что вы их исправите.
	+ [15:30:00] Я надеялся это, что вы это сделаете вот к этому занятию вообще-то.
	+ [16:07:00] Вы будете сейчас исправлять, да?
	+ [16:11:00] Да, сейчас будем исправлять.
	+ [16:13:00] Угу. Прямо вот сейчас можете этим заняться.
* **Проверка второй работы (Рябов Алексей, Катавенко Александр)**
	+ [16:16:00] Так, теперь кто-то ещё мне прислал.
	+ [16:21:00] Причём два раза. Рябов Алексей.
	+ [16:25:00] Да?
	+ [16:27:00] Где у нас Алексей?
	+ [16:31:00] Рябов, вот он.
	+ [16:34:00] Ну давай смотреть, что ты прислал.
	+ [17:48:00] Ребят, э в заголовках точки не ставятся.
	+ [17:55:00] Запомните, никогда не ставьте точки в заголовках.
	+ [18:01:00] УДК не указан.
	+ [18:11:00] Вот этот УДК - это э интеллектуальные технологии.
	+ [19:58:00] Это полностью исходные данные или фрагмент?
	+ [20:03:00] Полностью.
	+ [20:06:00] Полностью?
	+ [22:10:00] У вас неплохо сделано, ребята.
	+ [22:14:00] Алексей и Александр.
	+ [23:33:00] У вас таблица исходных данных не соответствует той, которая у вас
	+ [23:48:00] в работе, ребят.
	+ [24:06:00] Почему молчите, Алексей?
	+ [24:11:00] Что не соответствует?
	+ [24:12:00] Ну вот смотрите, у вас здесь, видите, номер есть. Две колоночки классификационные шкалы, клуб и место. А потом описательные шкалы. А вот что вы мне прислали.
	+ [24:26:00] Да, мы потом отредактируем.
	+ [24:28:00] Ну так надо ж присылать то, что это мы сейчас размещаться в облаке, ребят. Вот люди откроют сейчас ваше описание, откроют таблицу, она не соответствует. Скажут: "А!"
	+ [24:39:00] И дальше там я не буду просто озвучивать, понимаете?
	+ [24:47:00] Скажут: "Ну, всё ясно.
	+ [24:49:00] Обычные студенты.
	+ [24:52:00] Мы-то надеялись, что хорошие, понимаете? Вот типа такого получится.
	+ [24:59:00] Так что мне делать? Переделать таблицу или подождать, когда вы пришлёте мне?
	+ [25:05:00] Сами пришлём.
	+ [25:13:00] Так.
	+ [25:44:00] Так, теперь смотрим колоночки.
	+ [25:48:00] Вторая, третья - классификационная, четвёртая по седьмую
	+ [25:55:00] описательная.
	+ [26:14:00] 2 4.
	+ [26:22:00] Вот, ребята, видите, как? А принтскрин, никаких этих ножниц, ничего. Совершенно идеально получается.
	+ [29:59:00] Вот.
	+ [30:06:00] И понял, не понял, не понял.
	+ [30:24:00] Знаете, что интересно? Вот если я русский регистр копируешь, то кодировка нарушается. А если на русском, тогда правильно всё.
	+ [30:38:00] Эти мелочи вроде казалось бы, я их не знал раньше. Ну, просто обнаружил вот на опыте, что вот так вот.
	+ [31:38:00] Так, теперь, что мы делаем? Смотрите, ребята, значит, сейчас таинство
	+ [31:44:00] записи в облако.
	+ [31:49:00] Это вот 218 у нас приложение сейчас. Сейчас я добавляю новое, копирую туда всю информацию из предыдущего, потому что она
	+ [31:59:00] почти что та же самая, кроме авторов.
	+ [33:11:00] Вот смотрите, ребята, это FTP сервер. И здесь появилось 219 приложение.
	+ [33:30:00] И вот сюда мы запишем сейчас и вордовский файл.
	+ [34:04:00] Всё с этим.
	+ [34:09:00] Теперь, значит, с вами всё, ребята, Александр, Алексей.
	+ [34:14:00] Всё. Значит, а это кто у нас?
	+ [34:18:00] Это Мурзин Вячеслав Михайлович и Штел Константин.
	+ [34:21:00] Угу.
	+ [34:28:00] Так.
	+ [34:38:00] А что, ещё раз прислали? Что-то я не очень понял.
	+ [34:41:00] А там надо было имя исправить. Вот самое последнее - это вот исправленное.
	+ [34:47:00] Угу.
	+ [35:40:00] Так, ну, в общем, очень неплохо, я вам скажу, ребят.
	+ [35:42:00] Очень неплохо сделана работа.
	+ [35:50:00] Так.
	+ [35:57:00] Мне кажется, что тут дальше всё правильно, понимаете? Вот описательные шкалы и градации.
	+ [36:04:00] Смотрим.
	+ [36:09:00] Описательные шкалы и градации - это вот у нас
	+ [36:13:00] форма.
	+ [36:21:00] Я ещё никто не анализировал или анализировал, но иначе, чем у вас?
	+ [36:12:00] А?
	+ [36:18:00] А не понял ничего, ну ладно.
	+ [37:10:00] Что-то за приколы такие? Вот это вот 80, а вверху пять. Вот что это такое?
	+ [37:20:00] Можете прокомментировать как-то, нет?
	+ [37:23:00] Нет.
	+ [37:29:00] Угу.
	+ [40:50:00] Так.
	+ [40:53:00] Что мы теперь делаем?
	+ [40:57:00] Смотрим на экселевский файл.
	+ [41:04:00] Он соответствует, ребят, тому, что в работе?
	+ [41:09:00] Да, всё соответствует.
	+ [41:11:00] Угу.
	+ [41:40:00] Так, смотрим.
	+ [41:46:00] Помните эти параметры, нет?
	+ [41:51:00] Там вроде от 2 до 18, а во втором там до 22.
	+ [42:11:00] А у вас скриншот не соответствует. Вы знаете, нет?
	+ [42:19:00] Вот посмотрите, у вас написано, что классификационная шкала одиннадцатая у вас. А описательная с третьей по десятую. А у вас классификационная шкала вторая.
	+ [42:36:00] Но она вторая, понимаете? А с третьей по одиннадцатую описательные шкалы.
	+ [43:10:00] Ну, что вы вообще не смотрели, что ли?
	+ [43:12:00] В описании, почему написано? Вот видите, у вас в описании приведён этот скриншот правильный. Да? Вот такой же, как у ваша таблица. Ну, то есть, только здесь вот жирным не сделано.
	+ [43:28:00] Здесь вот в этом скриншоте здесь неправильные параметры заданы вот эти. Классификационная шкала у вас вторая, а описательные с третьей по одиннадцатую.
	+ [43:41:00] Вот я вас спрашиваю, вы с этими параметрами считали или с другими?
	+ [43:46:00] Сейчас, сейчас посмотрю. Которые я вот сейчас задаю.
	+ [43:54:00] Нет, с другими, но походу не тот скриншот просто вставил. Я смотрю, что я вам отнял другой.
	+ [44:01:00] Я сейчас вставил правильно, да?
	+ [44:07:00] Сейчас он ставит.
	+ [44:09:00] Нет, я там вставил уже. Я ж я ж ваше описание корректирую.
	+ [44:14:00] Угу. Я сейчас корректирую его и вам пришлю скорректированное.
	+ [44:37:00] Это что, ножницами вырезали, что ли?
	+ [45:21:00] Это не обучающая выборка.
	+ [45:26:00] Ребят, это не обучающая выборка вот эта.
	+ [45:32:00] А почему?
	+ [45:33:00] Потому что тут нет кодов. Это та же самая выборка, вот у вас исходных данных. Вот 580, 2 110. Вот, видите? Это не коды. А здесь должны быть коды. То есть вот это вот фрагмент исходных данных.
	+ [45:58:00] Фрагмент.
	+ [46:05:00] А вот здесь вообще другая совсем. Сейчас я введу информацию
	+ [46:12:00] и вставлю туда действительно вот эту вот обучающую выборку.
	+ [46:18:00] Так, теперь смотрим у вас, что написано здесь.
	+ [46:22:00] У вас написано, что у вас числовая шкала
	+ [46:26:00] классификационная. Видите, да?
	+ [46:34:00] Да-да-да.
	+ [46:35:00] У вас написано, что у вас э одна классификационная шкала числовая и три, э, значит, и восемь описательных числовых шкал.
	+ [46:49:00] То есть при тех параметрах, может быть, оно так и было бы, которые здесь были нарисованы. Но сейчас-то это не так.
	+ [46:58:00] То есть, похоже, что у вас вся модель неверная, понимаете?
	+ [47:07:00] Сейчас я проверю, конечно.
	+ [47:11:00] Вот, но, по-моему, у вас там всё дальше неверно.
	+ [47:21:00] То есть, наверное, вы всё-таки считали модель вот с теми параметрами, которые я вот убрал скриншот. Кстати, 11 11. То есть они были перепутаны у вас вот эти. Причём там вообще неправильные были эти числа.
	+ [47:49:00] Что вот так вот.
	+ [47:59:00] Похоже, сейчас вам её верну и будете переделывать.
	+ [49:16:00] Вот здесь вот это написано в этом в инструкции.
	+ [49:22:00] Сейчас я вам покажу.
	+ [49:33:00] Вот идём вниз и смотрим у нас обучающая выборка. Видите, нет?
	+ [49:40:00] Да-да-да.
	+ [49:41:00] Вот. То есть я всё делаю для вас.
	+ [49:56:00] Вот подписал там, вот это там, это там, понимаете?
	+ [51:50:00] Ну вот это похоже, что правильно, наверное. Вот, с первой по девятую, а почему среднее количество? Убитых, да?
	+ [54:04:00] Это, наверное, правильно у вас. Вот эти сами наименования шкал, вот эти вот, э, правильные.
	+ [54:11:00] И дальше я вот здесь вот уже всё подправил вам.
	+ [54:19:00] А вот с этого места надо что-то самим сделать.
	+ [54:25:00] Всё это, э, какие в каких файлах, что находится, здесь вот написано, видите, смотрите.
	+ [54:34:00] То есть когда студенты мне спрашивали, я им говорил, что вот там и там. И сам вам тоже на занятиях говорил. Но вам, конечно, труднее это было сказать.
	+ [54:45:00] Ну вот здесь это содержится информация. Значит, я сейчас вам шлю
	+ [54:51:00] шлю вам обратно это.
	+ [54:56:00] А вы можете продиктовать правильные?
	+ [54:59:00] Что?
	+ [55:03:00] Столбца. Вот вы сказали, что может быть ошибка столбца, вот 2 3 2 2.
	+ [55:10:00] А вы можете продиктовать правильные? Какие должны быть?
	+ [55:14:00] Ну я вам вставил в работу правильные в описании.
	+ [55:20:00] Там скриншоты, скриншоты с правильными этими значениями.
	+ [55:32:00] Вот смотрите, значит, я показываю. Если я правильно понял, что вы спрашиваете. Я не не очень слышу, как-то булькает там всё. Да, вот ещё в заголовках никогда не делайте э-э переноса абзаца в заголовке. Заголовок должен быть одной строкой.
	+ [56:13:00] Значит, смотрим скриншотик. Вот скриншотик. Вот диапазон, видите, классификационная шкала вторая. Со второй по вторую, то есть одна. А описательная с третьей до конца.
	+ [56:31:00] Это вы спрашивали, да?
	+ [56:35:00] Да, да, спасибо.
	+ [56:36:00] Я спрашивал.
	+ [56:40:00] Это?
	+ [56:44:00] Ну если это вы спрашивали, вот оно здесь содержится эта информация. И здесь вот тоже также вот делаете всё, как вот я написал пять диапазонов. И дальше всё я повставлял эти таблицы правильные. Но до того места, где вы вот э, где жёлтым я выделил. А дальше я не стал вставлять.
	+ [57:08:00] Ну, если хотите, могу и дальше, конечно, но это уже как-то там и другие ж есть тоже.
	+ [57:19:00] 100 100.
	+ [57:31:00] Ну вот так вот надо сделать модель с этими параметрами, с из этого файла и с этого места дальше двигаться и всё вставлять сюда скриншоты. И, так сказать, не из каких-то источников непонятно каких, а самим их делать. Если непонятно, вот часто таких занятиях практических, как раз они для этого предназначены. Спрашивайте меня, я буду подсказывать, показывать. Собственно, я вот это всё всё это и делаю. И когда вы работы проходили лабораторные, то я тоже всё это показывал и подробно рассказывал про всё. Прямо подробно.
	+ [58:10:00] Но надеялся, что вы что-то там уловите. Ну, в принципе, вы что-то и уловили, но как бы недостаточно.
	+ [58:19:00] Вот такая работа, ребят, она так оформлена неплохо. Вы неплохо, кстати, её отформатировали, всё. Но содержание не соответствует, понимаете, исходным данным.
	+ [58:31:00] То есть если вы эти исходные данные введёте с такими параметрами, у вас это не получится. Вот в чём дело. И вообще эти параметры неправильные. Надо было задать классификационную шкалу, описательные шкалы по-другому, чем у вас. И там не просто перепутано, там ещё и число колонок не такое вообще, понимаете? То есть там как-то совсем прямо печально всё.
	+ [58:55:00] Сейчас я посчитаю модель, ребят, и заархивирую полностью весь этот вот э модель всю эту заархивирую систему и пришлю вам прямо модель.
	+ [59:11:00] Вот эту. Вы прямо её у себя установите на диске C и будете прямо вот дальше продолжать. Понятно?
	+ [59:22:00] Да.
	+ [59:24:00] Сейчас она досчитается. Я так думаю, что, наверное, у меня быстрее досчитается, чем у вас.
	+ [59:31:00] Хотя, в принципе, она недолго считается. Хотя, кто его знает, какой у вас компьютер. Может, у вас там за секунду всё посчитается.

**3. Завершение занятия и планы**

* **Обсуждение зачета и сроков**
	+ [65:14:00] Когда у вас зачёт?
	+ [65:24:00] Какое впечатление, что у вас ни у кого нету ни микрофонов, ни динамиков, ничего нету. Но только есть какие-то там средства, чтобы соединиться, но при этом нельзя ни сказать ничего, ни услышать ничего. Да? А зачем тогда соединяться? Ну сейчас практическое занятие, ребята, то есть Зачёт у нас написано то, что с двадцать восьмого числа.
	+ [65:58:00] А декабря?
	+ [66:00:00] Понял.
	+ [66:02:00] То есть двадцать восьмого. Понятно. Под звон бокалов будем сдавать. Ну хорошо.
	+ [66:11:00] У вас ещё есть много времени, масса, уйма времени есть ещё. Чтобы зарегистрироваться в Research Gate, в РИНЦ, сделать А мне почему-то от них не приходит код.
	+ [66:22:00] А вы на суппорт послали или так вот отдали?
	+ [66:26:00] Я им послал, получается, мне до сих пор код не пришёл.
	+ [66:30:00] Звонить надо.
	+ [66:33:00] Сказать, что вообще-то сессия на носу.
	+ [66:37:00] Сроки. Вам же это ж не прихоть какая-то, это ж сроки. Нужно сделать задание в срок.
	+ [66:45:00] Звоните, беспокойте.
	+ [66:50:00] Они должны прислать прямо эти вот э адреса, да?
	+ [66:56:00] Да.
	+ [66:57:00] Ну и, наверное, с паролем входа первым, да?
	+ [67:01:00] Да-да-да.
	+ [67:04:00] У тех, кто дорвался включить куратора, они могут он им разместит.
	+ [67:18:00] Ну да, в крайнем случае, если не получится, прямо буду через куратора делать.
	+ [67:22:00] Угу.
* **Подведение итогов и перерыв**
	+ [72:20:00] Всё, ребят, на этом конец занятия. Конец занятия, перерыв и после перерыва опять вас жду. Продолжим. Всего самого хорошего. До занятия. До следующего занятия.