***ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,***

***Российская Федерация***

**Название материала**

**Заголовок:**  
Лабораторная работа №12: Разработка приложений, загрузка на платформы ЭИДОС, ResearchGate, РИНЦ

**Резюме текста:**

Сессия начинается с приветствия и проверки присутствия студентов (Полина, Дима, позже Виктория). Возникают кратковременные технические проблемы со звуком у Георгия Александровича Аршинова. Занятие официально представляется как лабораторная работа №12 по дисциплине "Интеллектуальные информационные системы и технологии" для группы ИТ-1821, проводимая 4 декабря 2020 года профессорами Луценко Е.В. и Аршиновым Г.А. Обсуждается низкая посещаемость, связанная с поздним временем (6-я пара, пятница).

Основная цель занятия – помочь студентам с выполнением задания по разработке собственных программных приложений. Подчеркивается необходимость размещения готовых приложений на нескольких платформах: сначала в облаке ЭИДОС (после проверки преподавателем), а затем, с разрешения, на ResearchGate и в РИНЦ (eLibrary). На момент занятия в ЭИДОС уже размещено 218 приложений. Демонстрируется активность использования системы ЭИДОС пользователями из разных регионов России (Волгоград, Краснодар) и США (Калифорния), с кратким геологическим отступлением о тектонических плитах и разломе Сан-Андреас.

Детально описывается процесс сдачи работы:

1. Утверждение темы у преподавателя.
2. Создание описания приложения по предоставленному шаблону (рекомендуется использовать последние версии шаблонов).
3. Отправка преподавателю на проверку файлов: input data, Readme (Word), файл параметров интерфейса (2-3-2-2).
4. После одобрения преподаватель размещает приложение в облаке ЭИДОС.
5. Студент получает разрешение и самостоятельно размещает работу на ResearchGate и в РИНЦ.

Обсуждается важность регистрации на платформах ResearchGate и РИНЦ, для чего рекомендуется использовать корпоративную почту КубГАУ (необходимо подать заявку на ее получение). Также упоминается необходимость регистрации в системе Science Index (РИНЦ) и оформления договора на размещение непериодических изданий. Выполнение всех этих шагов влияет на итоговую оценку. Подчеркивается ценность этой работы для формирования портфолио студента и получения навыков научного исследования и публикации.

Проверяется прогресс присутствующих студентов: Дима выполнил проверку достоверности, Виктория и Полина находятся в процессе работы (у Полины технические трудности с компьютером).

В конце затрагиваются административные вопросы: Георгий Александрович сообщает о доступности формы для отчета по гранту и обсуждается статус публикации материалов Сочинской конференции в РИНЦ. Упоминается задержка с публикацией в журнале из-за Кремера и что Татьяна Петровна Барановская теперь занимается некоторыми вопросами вместо Валерия Ивановича.

**Детальная расшифровка текста по словам:**

**1. Введение и проверка присутствия**

* **Приветствие и перекличка**  
  Сергей Александрович, добрый вечер, ребята.  
  Здравствуйте.  
  Привет, Полина.  
  И Дима.  
  Здравствуйте, я тоже здесь.  
  И всё, и больше никого нет. Да?  
  Остальные где?  
  М?  
  Ну, может подойдут ещё.  
  А. Они заняты. Понятно. Как я не догадался, что они заняты.

**2. Технические неполадки (звук Георгия Александровича)**

* **Проблемы со связью**  
  Георгий Александрович, да?  
  Ничего не слышно, Георгий Александрович.  
  (Помехи звука)  
  Что-то со звуком.  
  (Помехи звука) Это что-то со связью.  
  Мм.

**3. Формальное представление занятия**

* **Представление участников и темы**  
  Тут ещё Виктория появилась.  
  Так, ребята, значит, давайте сейчас я под запись. Это у нас сейчас запись идёт, и мы всё об этом вот под запись говорим.  
  Сегодня 4 декабря 2020 года. Шестая пара, конечно, поздновато уже. 17:20-18:50.  
  Лабораторная работа номер 12 с группой ИТ-1821.  
  По дисциплине "Интеллектуальные информационные системы и технологии".  
  И занятия ведут профессор Луценко Евгений Вениаминович и профессор Аршинов Георгий Александрович.  
  Георгий Александрович, добрый вечер.  
  Добрый вечер. Не знаю, слышите меня, нет?  
  Сейчас хорошо слышно. А до этого что-то такое...  
  Ну вот всё заработало. Всё.  
  Да. Слава Богу. А до этого там дынь, бым, такие звуки были прикольные.  
  Ну я чувствовал, что там что-то не то.  
  Понятно, понятно.

**4. Обсуждение посещаемости**

* **Анализ низкой явки**  
  Вот. Ну вот у нас тут такая вот гвардия.  
  Дима, Виктория и Полина.  
  У нас сегодня...  
  Примерно утренний вариант.  
  Ну да. Студентам нельзя ставить занятия утром и вечером, надо ставить в обед. В обед они тоже не придут, потому что они будут в это время кушать. А потом покушают, будут спать, поэтому непонятно, когда ставить вообще.  
  Спасибо.  
  Да?  
  Это точно.  
  К тому же, э-э, у нас сегодня какой день недели? Пятница. А в пятницу они едут все в электричках домой. Ну сейчас-то они в дистанционном режиме, они и так все дома.  
  Ну понятно, что в пятницу вечером вести занятия – это, конечно... Надо догадаться ещё.

**5. Основная тема: Помощь с заданием по разработке приложений**

* **5.1. Требования к загрузке на платформы (ЭИДОС, ResearchGate, РИНЦ)**  
  Ребят, тема у нас занятия – продолжение, э-э, то есть мы продолжаем вам помогать выполнять задание, которое мы вам дали на разработку собственного приложения.  
  И мы эти приложения сейчас вот помогаем вам довести до нужной кондиции и разместить в ResearchGate, в ЭИДОС-облаке, понимаете, в РИНЦ.
* **5.2. Демонстрация системы ЭИДОС и активности пользователей**  
  Вот сейчас, ребята, у нас уже размещено 218 приложений. Ну здесь пока что я на сайте отразил 217. Но в системе ЭИДОС мы видим уже 218 приложений.  
  Вот. То есть потихоньку, потихоньку появляются.  
  Вот, видите, 218.  
  То есть есть уже.  
  Вот. И, в общем-то, я могу вам сказать, что сегодня вот запускали систему, видите где? В Волгограде. Непонятно где запускали. В какой-то Мокрой Пальмути, не знаю, что оно такое вообще. И в Краснодаре вокруг, Агроном. Вот сегодня такие у нас были запуски.  
  И, как обычно, американцы. Ну, видимо, в Анапе вон я вижу. Э-э, американцы, они, конечно, тоже какие-то лабораторные делают, я не знаю, что они там делают. С, по-моему, там Сан-Франциско.
* **5.3. Тангенс: Геологический контекст и использование системы**  
  Я могу вам интересную вещь сказать, ребята. Вот вы знаете, какое, какая идеология Японии? Япония – это Тихоокеанская плита, которая влезает под Евразийскую плиту. И при этом, при этом процессе она вздыбилась, и получилась Япония, Сахалин и Камчатка. Понятно? И она может в любой момент выпрямиться. И исчезнуть, как вот Атлантида. Будет такой бумц, фонтанчик такой, и всё, понимаете?  
  Вот.  
  Вот. Так вот, с другой стороны, э-э, в Тихом океане то же самое происходит.  
  Здесь вот у нас Япония, Сахалин, Камчатка, а здесь у нас Калифорния имеет абсолютно то же самое происхождение. Тихий океан, Тихоокеанская плита просто расширяется, и Северная Америка удаляется от Евразии, приближается к Европе, так, грубо говоря. Вот. Так вот, э-э, Калифорния – это, можно сказать, что точно такое же, э-э, вздыбливание вот этой Тихоокеанской плиты, которая подлезает под Североамериканскую. И здесь ещё Анды возникли из-за этого, горы. Понятно, да? Вот.  
  И вот здесь вот между Калифорнией и Североамериканской тектонической плитой есть разлом Сан-Андреас. Вот так вот он идёт, вот отсюда, вот так вот отсюда, отсюда, отсюда, идёт аж туда вот, Карсон Сити, вон Сан-Хосе, вот туда аж он идёт. И здесь, где он проходит, там местность пониженная, и там много озёр. Их видно прямо глазами. И вот это всё может в один прекрасный момент, с ним что-то может произойти, понимаете, вот с этим Западом США.  
  И там постоянно трясёт всё время.  
  И вот Сан-Франциско, Сан-Хосе, там тоже что-то они как-то постоянно запускают систему. Прямо вот регулярно. Ну, другие тоже запускают, но не так регулярно. Эти прямо вот... Тоже там студенты, я не знаю, что там у них происходит, но довольно-таки это самое... Видите, сколько запусков? Это уже как бы просто они пользуются ей вот так, я бы сказал, систематически, понимаете?  
  Мы не видим вашу трансляцию.  
  Не видите? Жаль. Да я вам очень много всего показал. Ну ладно.  
  Ну мы поняли, что там показывали карту.  
  Да, я показывал карту. Вот. Вот я показываю как раз Калифорния и вот это вот разлом Сан-Андреас.  
  И вот здесь вот на севере Портленд, Виктория, тоже там что-то они прониклись. Сиэтл. В каком-то там маленьком Вашингтоне, не в том Вашингтоне, где столица, а в другом Вашингтоне, западном. Прямо вот на Западе США прямо, и на Востоке тоже они тут. На Востоке мало запускают, пополнительно. И в Канаде. А вот на Западе прямо они вот, я бы сказал, прямо пользователи там систематически пользуются.  
  Что, в общем-то, довольно-таки прикольно.  
  Ну и китайцы тоже они. Ну китайцы не так интенсивно, как американцы. Американцы, конечно, прямо вот, особенно вот на Западе США, они прямо прониклись.  
  А здесь кто? В Греции кто-то там, друг, непонятно, с какого перепугу. В Салониках.
* **5.4. Пошаговый процесс выполнения задания**  
  Ребят, тема у нас занятия – продолжение... То есть мы продолжаем вам помогать выполнять задание, которое мы вам дали на разработку собственного приложения. И мы эти приложения сейчас вот помогаем вам довести до нужной кондиции и разместить в ResearchGate, в ЭИДОС-облаке, понимаете, в РИНЦ.  
  ...надо послать мне, пункт пятый, видите, пункт пятый, послать мне. Я тему утверждаю или не утверждаю. Было несколько раз, что я не утверждал темы. Вот. Если я тему утверждаю, вы делаете описание согласно пункту шесть. Что это такое? Это просто берёте какой-то шаблон. Они здесь расположены в хронологическом порядке, то есть самый новый шаблон – пятый. Берёте какой-то шаблон описания и делаете описание. Прямо вот тут я ссылки специально сделал, сознательно абсолютно, на вордовские файлы, не на PDF-файлы, а на вордовские. Скачивайте любой из этих шаблонов, ну лучше более поздние. Вот. Делайте по нему описание своего приложения. Потом присылаете мне. Смотрите, ребята, вот написано, пункт седьмой. Файлы: input data, Readme в вордовский и файлик вот этот 2-3-2-2. Это файлик... Вот куда прислать, на мою почту. Это файлик, э-э, параметров интерфейса 2-3-2-2, чтобы мне не надо было спорить в статье, какие там у вас параметры, они будут прямо на экране видны эти параметры. Вот.
* **5.5. Роли преподавателя и студента**  
  Значит, я размещаю, если нормально всё сделано, размещаю это всё в облаке, в ЭИДОС-облаке. А в ResearchGate вы сами размещаете. Видите? В ЭИДОС-облаке я сам лично размещаю. А после этого, когда я размещаю в ЭИДОС-облаке, я даю вам разрешение разместить это в ResearchGate и в РИНЦ. Раньше нельзя. Пока вы учитесь, нельзя. Потом, когда вы эту дисциплину сдадите, в следующем году, пожалуйста, хоть 100 раз размещайте сами, что хотите. Но вы будете за это нести уже полную ответственность моральную, понимаете? Вот. А сейчас я несу за вас ответственность, что там у вас, лабуда там или нет, как оформлено, понимаете? Вот за это я несу ответственность сейчас. Потому что я с вами занимаюсь и учу вас, как это всё делается. Вот.
* **5.6. Регистрация на платформах и корпоративная почта**  
  Значит, если я увижу, что уже более-менее прилично там всё оформлено, качественно, тогда, значит, э-э, я даю разрешение и даже указание размещать в ResearchGate и в eLibrary. Для этого вы должны там зарегистрироваться. Сейчас выдают корпоративные адреса электронной почты в ЦИТЕ. Для этого надо на support.kubsau.ru послать, э-э, заявку на получение адреса электронной почты. Вам придёт письмо с этим адресом и именем и паролем вашим доступа. Ну, имя это, наверное, будет логин вот этот вот, который будет перед лягушкой, а пароль он прямо скажет. И, наверное, почтовый сервер вам скажут, где там можно запустить его и зайти в эту почту. После этого у вас никаких проблем нет с регистрацией в ResearchGate, размещением там этих материалов.
* **5.7. Регистрация в РИНЦ и договор**  
  И вы должны уже с самого начала, я вам просто уже, наверное, не знаю, замучил уже вас. Вы должны были с самого начала семестра начать регистрацию в системе eLibrary и РИНЦ. И в системе Science Index, получить спин-код и оформить договор на физическое лицо на размещение непериодических изданий. А вы, значит, как будто вы первый раз слышите про это.
* **5.8. Оценка и важность выполнения**  
  И потом на основе этого вам будут выставляться оценки. Смотря, что вы там сделали, что не сделали. Я это повторял, я не знаю, уже десятки раз, наверное, всё это повторял на занятиях, с самого начала семестра. Предупреждал, что это нужно будет сделать. Вот. Ну, примерно так.
* **5.9. Вопрос соавторства**  
  Вот. И дальше я пишу, что если хорошее приложение, и вы не успели где-то там зарегистрироваться, то, в принципе, я могу разместить. Но я могу только в том случае разместить, если я буду соавтор. Но я не хочу быть соавтором. Сейчас вот мне студенты дают эти описания приложений, и я оттуда себя удаляю. Некоторые туда включают меня как соавтора, что вот нам кто-то объясняет, там разработали всё это. Я говорю: "Нет, не надо мне". И удаляю себе из этих соавторов в этих работах.  
  И, э-э, даже могу вам сказать, что вот я советовал, что можете взять своего куратора, например, или ещё кого-то, кто в ResearchGate зарегистрирован, можете взять, пожалуйста, кого-то в соавторы, и он вам там разместит и в РИНЦе. Вот такой порядок. Я это объяснял с самого начала вам обучения.
* **5.10. Ценность работы для студентов**  
  Было дело, Дима? Объяснял? Вспоминаете, нет?  
  Да, да, было.  
  Уже надоел, наверное. А вообще-то я вам рассказываю, как проводить научные исследования, как его оформить и опубликовать. То есть это всё для вас очень ценно. Кроме того, у вас появляется в результате публикация, которую можно учесть и при получении стипендии, и при портфолио, не пустое будет у вас там папочка. Понимаете?

**6. Проверка прогресса студентов**

* **Ответы студентов о статусе работы**  
  Так, ребят, ну что? Вы это, конечно, уже, наверное, всё сделали, да? Сделали приложение, сдали? Или сделали, но не сдали, или не сделали вообще?  
  Проверку данных... Проверку на достоверность сделано на центральном процессоре, она сделалась за 2 часа даже, быстрее, чем я думал. Но всё равно там некоторые данные не отобразило, ну, некоторые. Больше, конечно, чем было, значительно больше.  
  Ну и что ж мне не показываешь это?  
  Отправить нужно то, что получилось?  
  Ну вот смотрите, ребят, я вам довольно много времени потратил на то, чтобы всё это вот объяснял. Вот это задание. Вот задание есть. Вот его ссылочка на него. И меня удивляет то, что я там объясняю, говорю вам. Вот. Вы как-то не замечаете, что ли, я не понимаю вообще.  
  Вот смотрите, вот мы прошли лабораторные, нашли данные, сделали приложение, э-э, увидели, сколько оно достоверно. Если оно так более-менее приличное, вид имеет, то надо послать мне... (повторение пункта 5.4)  
  ...То есть какие-то свои... Конечно, конечно, конечно, можно. Конечно, да. Но просто там в шаблонах там... Там же тема не соответствует вашей, там же другая тема. Там что-то там про помидоры, какие-то морфологические свойства, там, правильно? У вас же там суть задачи... То есть принцип, принцип тот же самый, принцип. Принцип тот же самый, а конкретика там другая совсем. Вам нужно переделать это всё под свою конкретику. Под вашу тему.  
  ...Сейчас делаю. Делаю. Прямо сейчас, да?  
  Ну, Полина, я помню, что вы тоже занимались, мы там тему определяли, да? Вроде там проблем у вас не должно быть, всё это сделать. Да, Полина?  
  Ну, да. Я на другом компьютере сделала, так как у меня не работает на моём. Я вам к следующей паре отправлю.  
  Угу. Хорошо.

**7. Обсуждение административных вопросов**

* **7.1. Отчет по гранту**  
  Евгений Вениаминович? Да? Э-э, уже есть возможность отчёт готовить по гранту.  
  Да вы что?  
  Да, я вот открыл сегодня и увидел.  
  Мне никто ничего не говорил.  
  А кто скажет? Теперь некому сказать.  
  Барановская.  
  Она молчит пока. Я вот случайно открыл, увидел. Значит, уже, пожалуйста, можно приступать.
* **7.2. Публикация материалов конференции**  
  Единственное, что теперь нам с конференцией, статьёй делать?  
  Ну у меня вышла на конференции это выступление вышло.  
  А в какой конференции?  
  В Сочи.  
  Так, а вы где материалы эти нашли?  
  В РИНЦе.  
  Вы же обещали мне дать ссылку, у меня ж там тоже статья должна быть.  
  А, ну, вашей я не видел. Я просто свои зашёл, смотрю, у меня появилась публикация дополнительная. И если вы зайдёте в РИНЦ, то у вас тоже, скорее всего, появилась публикация.  
  А материалов у вас нету?  
  А я же их... Нет, ну самих материалов нету, я же их не писал. Я только статью написал и отдал Валерию Ивановичу, а дальше всё там он сам делал.  
  Нет, потом они сборник же весь выпускают, и он нам посылал сборник.  
  Да, да, да, да. Ну мне теперь это некому делать.  
  А где теперь этот сборник брать? Как вы думаете?  
  А думаю, что не надо его брать, можно сослаться на то, что в РИНЦе размещено и всё. Достаточно.  
  А в РИНЦе где там посмотреть?  
  А сейчас я покажу. Посмотрите это самое... Сейчас я покажу, где вот то, что у меня. А вам надо зайти... Вы же тоже там зарегистрированы в РИНЦе?  
  Да.  
  Ну зайти просто на свою страничку, у вас там появилась публикация.  
  Так, там ссылка есть, она открывается?  
  Да. Вот смотрите, вот я сейчас захожу... Я увидел, что здесь стало больше публикаций. Ну вот точно так же и у вас там вот на свою заходите, там больше. А теперь, э-э, этот самый... Она у меня первая прямо стояла. А сейчас... Вот она. Сейчас я прямо на неё выйду. Вот, вот сейчас я вам эту ссылку пошлю. Ну это только ссылка ж на мою ж публикацию, не на вашу же. А на вашу тоже, в этом же, на этой же конференции, там же и ваша была.  
  Ну да, там моя статья должна быть.  
  Источник. Вот, трансформация социально-экономического пространства России в условиях там мира, там что-то то-то-то. И вот это вот, э-э, эта конференция, сборник статей. И сейчас я посмотрю, значит, у нас... А вот этот сборник статей, где его это, ссылки нету у вас? Есть, есть. Я же вам в чат... Я сейчас вам в чат посылаю же. Вот. И вот я просто по ней клацнул на моей вот этой публикации, есть ссылочка на эту конференцию. А здесь...  
  Вы мне в почту, в почту пошлите эту ссылку.  
  Сейчас.  
  Да, чтобы я смог открыть эту, материалы посмотреть там всё.
* **7.3. Задержка с журналом (Кремер)**  
  Единственное, что теперь нам с конференцией, статьёй делать? ...до этого Кремера. А что он ноябрь... А его не поторопишь. Ну, в качестве как бы просьбы от нас, потому что нам же отчитываться надо. Я ему сказал Татьяне Петровне Барановской. Её назначили вместо Валерия Ивановича. Вот я вам сообщаю такую информацию официальную. Вот. Я ей сказал, она сказала: "Какие есть проблемы?" Ну я ей перечислил проблемы. Вот одна из проблем вот эта вот. Она говорит: "Я займусь этим вопросом". И потом мне перезвонила и сказала, что в ближайшие дни он выйдет этот...  
  Ну тогда проблем нет, если в ближайшие дни выйдет, тогда всё хорошо. Да, да, да, да, именно так.
* **7.4. Административные изменения (Барановская)**  
  Я ему сказал Татьяне Петровне Барановской. Её назначили вместо Валерия Ивановича. Вот я вам сообщаю такую информацию официальную. Вот. Я ей сказал, она сказала: "Какие есть проблемы?" Ну я ей перечислил проблемы. Вот одна из проблем вот эта вот. Она говорит: "Я займусь этим вопросом". И потом мне перезвонила и сказала, что в ближайшие дни он выйдет этот...

**8. Завершение и технические замечания (мышь)**

* **Подведение итогов и прощание**  
  Так что присылайте свои модели, будем выполнять по пунктам вот то, что я вам там написал в этой инструкции заданий. Я посмотрю, скажу, насколько это оправдано.  
  Хорошо, пришлю позже.  
  Присылай. Ну смотреть будем на занятиях. Я не буду такое отличное время это смотреть. Потому что вас очень много. У меня очень много другой работы есть. Вот сейчас как раз время, когда я помог это посмотреть. Если бы вы дали такие данные.  
  Ну ладно, ребят, я не знаю, что, если у вас нет вопросов, то на этом, наверное, закончим занятие, наверное, и всё. Да, Георгий Александрович? Как мы будем делать? Сидеть вот так? Опрашивать некого. Они работают. Пусть работают.  
  Ну, наверное...  
  Можно?  
  Можно.  
  ...насколько нужно, чтобы наша работа соответствовала шаблону?  
  ...очень плохо слышно, Виктория.  
  То есть, конечно, нужно делать под вашу работу это всё. Может быть, что-то там и не нужно делать. Там бывает, что, скажем, там, если два класса или три, то какой там кластерный анализ, там, какой смысл его делать? Ну, то есть есть сейчас какие-то моменты, которые, может быть, и не нужно делать, действительно. А так надо постараться всё это сделать. Вот недавно сдали одну работу, ребята, э-э, слабоватенькую, откровенно вам скажу. Они многого не сделали того, что просто элементарно было сделать, они просто этого не сделали, и всё. Ну это неправильно.  
  Хорошо, спасибо.  
  Ну надо стараться, чтобы было полное. То есть все задачи, которые там вот ставились, ставить, чтобы их решать. Зачем бы их не решить? Вопрос возникает. Вот. Ну а описание, конечно, должно быть под вас. Да, кстати, вот мы сейчас размещаем новые работы уже в самом этом, в самой системе ЭИДОС, в облаке. А ведь оттуда же всё это можно посмотреть тоже.  
  ...Ну ладно, ребят, на этом тогда наше занятие заканчивается. До свидания. Всего самого хорошего.  
  Евгений Вениаминович. Да?  
  До свидания.  
  До свидания.  
  У меня что-то мышь всё время плавала сегодня, сама плавает, как хочет.  
  Надо другую купить.  
  Нет, у меня две мыши, и обе плавают. Что-то сегодня какой-то, вот сейчас нормально, а до этого даже мышь не не управлялась ничего.  
  Ну ясно.  
  Не знаю, что сегодня помехи какие-то были, что ли?  
  Сложная техника это всё. Всё на неё влияет. Может там какие-нибудь эти магнитные поля, не знаю, что там.  
  Ладно, всего доброго, не буду отвлекать.  
  А, всего хорошего, Георгий Александрович. Спасибо за информацию вам.  
  Пожалуйста.