***ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,***

***Российская Федерация***

**251 Практическое занятие №13. По дисциплине "Теория информации, данные и знания". 2020-12-04**

**Заголовок:** Eidos Report Submission and Initial Review Guidance (Practical Session IT 2001)

**Резюме текста:**

1. **Introduction and Task Definition:**  
   Практическое занятие 4 декабря 2020 года (15:35-17:05) для группы ИТ 2001 под руководством профессора Луценко было посвящено сдаче отчетов по курсу "Теория информации, данные, знания". Задание заключалось в анализе данных (табличных, текстовых, графических) с использованием системы Эйдос на основе предыдущих лабораторных работ.
2. **Submission Process and Locating Files:**  
   Студентам было предложено отправить отчеты и сопутствующие файлы по электронной почте для проверки во время занятия, так как у преподавателя ограничено время вне занятий. Обсуждался процесс поиска конкретного письма студента (Вики), включая уточнение адресов электронной почты (отправителя и получателя - с акцентом на использование gmail.com). Студентов попросили при необходимости переслать письма.
3. **Initial Report Review and Data Formatting Discussion:**  
   Преподаватель начал проверку представленного отчета (Вики), сначала открыв файл с вложением, а затем найдя основной файл описания в отдельном письме. Он приступил к изучению структуры данных, идентификации столбцов и задал вопрос о термине "спектральный". Также была подчеркнута важность правильного форматирования данных для анализа и продемонстрировано, как структурировать данные в таблицах в документе отчета.
4. **Guidance for Submitting Incomplete Reports:**  
   Другой студент (Ярослав) спросил о возможности сдачи неполного отчета. Профессор пояснил, что для проверки необходимо предоставить исходные данные и конфигурационный файл 2-3-2-2.txt, чтобы преподаватель мог запустить модель и проверить результаты.

**Детальная расшифровка текста:**

**1. Introduction and Task Definition**

Здравствуйте, ребята.

Ребят, поздоровайтесь, я с вами здороваюсь.  
Здравствуйте.  
Запись.  
Угу.  
Понятно.

Ну что, ребята, сегодня 4 декабря 2020 года. Пятая пара. 15:35-17:05. Практическое занятие номер 13 у группы ИТ 2001 по дисциплине Теория информации, данные, знания. Занятие ведёт профессор Луценко Евгений Вениаминович.

И тема занятия у нас - это сдача вами отчётов по тем заданиям, которые вами вам были выданы после окончания изучения лабораторных работ базовых по обработке табличной информации, числовой и текстовой, текстовой информации и графической информации. И потом вам было дано задание, которое вы должны были выполнить.

**2. Submission Process and Locating Files**

И давайте, пожалуйста, отчёты по этим по этому заданию. Сейчас вы можете мне прислать на почту те отчёты. Мы будем их смотреть и размещать в облаке.  
Евгений Вениаминович, а мы вам присылали уже описание, вы смотрели?  
Вот сейчас и будем смотреть. Сейчас напомните, что вы присылали, потому что я не могу, у меня перегрузка большая по времени, не могу смотреть ваши задания не на не на занятиях. То есть ваши отчёты не на занятиях мне трудно смотреть. Я вот для этого выделяю время на занятиях.

Можете даже сейчас ещё раз прислать мне.  
Тогда перешлём.  
Что-что?  
Сейчас перешлём письмо ещё раз.  
Да-да, пожалуйста, ага.

Я в чате там почту дал.

Прислали?  
Нет пока что. Компьютер долго грузит.  
А с какой почты вы посылали?  
С Гмейла присылали.  
Нет, ну адрес, первые буквы скажите, какие адреса были?  
Первая буква В.  
Ещё какие? Вторая буква какая?  
Вика, первые буквы Вика.  
Ну напишите в чате, как там это выглядело. Я найду письмо это.

Так, ребята, я тут написал gmail.ru, а надо gmail.com написать.  
Мы написали.  
Угу. Понятно.

Виктор Чеславна, да?  
Да.

**3. Initial Report Review and Data Formatting Discussion**

А где само описание? В другом письме, да?  
Там два письма, описание в первом письме, а вы второе открыли.  
Понятно.

Я так понимаю, что вот эти колоночки - это...  
А почему спектральный?

Странно как-то у вас выглядит.

Ребят, а насчёт анализа? Смотрели пятый шаблон? М?  
Марина?  
Да.  
Ну в пятом шаблоне там же что показано? Там показано, что на основе этих моделей решается ряд задач. А у тебя создана модель, а задача не решается.  
Я что-то упустила, просто не могу понять.  
Ну там нет третьей главы у тебя.  
Это вот в той работе, которую вы говорили, что с первого курса сделали уже ребята?  
Я не понял.  
Ну вы говорили делать по шаблону, по-моему, со второй группы кто-то уже сделал описание, делать по их шаблону.  
Ну да.  
Ну у вас совершенно не похоже на их шаблон.  
Потому что нет третьей главы?  
Ну да.  
У вас как бы, смотрите, сейчас я вам объясню. То есть вы создаёте модель. Ну теория там, ладно, это вопрос спорный, надо ли, не надо ли её. А потом смотрите, вот э-э, если мы раскроем эту статью, вот я её выделил, Ващенко, Боженов. Вот. У неё вот там есть вордовский файл, кстати, ссылочка на вордовский файл. Видите? Вот этот вордовский файл открываем и смотрим. Не хочет ещё и открывать.

Вот смотрите, значит... Видите, смотрите, задача один. Принятие авторизации предметной области. Задача два - подготовка исходных данных, формализация предметной области. Задача три - синтез и верификация статистической системно-когнитивных моделей, выбор наиболее достоверной из них для решения задач. Теперь смотрим ваш. У вас теория идёт сначала. Вот, потом идёт синтез и верификация модели. Поиск исходных данных, этапы, преобразование исходных данных, скачивание, инсталляция системы Эйдос, автоматизированная формализация предметной области, синтез и верификация модели. 2.6, видишь, на этом заканчивается?  
Марина?  
Да, вижу.  
Видишь. А теперь смотри. А у них после синтеза и верификации модели, это задача три, ещё идёт задача четыре. Решение различных задач на наиболее достоверной модели. И там задачи: прогнозирование, диагностика, классификация, распознавание, идентификация, принятие решений, свод-анализ, исследование моделируемого объекта путём исследования модели. Итак, когнитивная диаграмма классов, агломеративная когнитивная кластеризация классов, когнитивная диаграмма значения факторов, агломеративная когнитивная кластеризация значения факторов, нелокальные нейроны, ТД интегральные когнитивные карты, когнитивные функции, сила и направление влияния значения характеристик оружия и сила влияния этих характеристик на класс оружия.  
Просто я не включила это в оглавление, у нас есть глава три.  
Что-что?  
Просто в оглавление не включила, у нас есть глава три.  
Ну сейчас посмотрим. Да, есть. Точно. Да, есть. Угу. Ну хорошо. Хорошо, что есть. Хорошо, что хорошо кончается.

Это всё делается гораздо проще. Просто делается табличка из двух колоночек и вставляется в эту табличку этот текст.

**4. Guidance for Submitting Incomplete Reports**

Извините, пожалуйста, а вам можно вот я не доделал ещё отчёт не весь, а можно вам его будет скинуть на проверку?  
Можно, только надо вместе с данными.  
Хорошо, я вам скину.  
Данные, данные и э вот этот файлик 2322. Это в этой инструкции в задании написано об этом. Для чего? Для того, чтобы я мог сделать эту модель у себя на компьютере и проверить.  
Хорошо.