***ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,***

***Российская Федерация***

**250 По дисциплине "Интеллектуальные информационные системы и технологии". 2020-12-04**

**Заголовок:** Лабораторная работа 12: Обзор и развертывание облачного приложения студента в системе Eidos

**Резюме:**

Видеозапись представляет собой онлайн-занятие (лабораторную работу №12) по дисциплине "Интеллектуальные информационные системы и технологии" для группы ИТ-1823, проведенное 4 декабря 2020 года.

1. **Введение и организационные моменты:**
	* Преподаватель приветствует студентов и отмечает присутствующих.
	* Определяется контекст занятия: дата, время (8:00-9:30), группа, дисциплина, тип занятия (лабораторная работа №12).
	* Основная цель занятия – помощь студентам с отчетами по облачным приложениям Eidos, ответы на вопросы.
2. **Демонстрация работы с отчетом и облаком:**
	* Ввиду отсутствия вопросов от студентов, преподаватель решает продемонстрировать процесс работы с отчетом и его развертывания в облаке на примере работы студента Актищева.
	* **Критика и форматирование отчета:** Преподаватель открывает полученный отчет Актищева и отмечает недостатки: несоответствие стандартам оформления, проблемы с форматированием (разрывы страниц, выравнивание), неполное или неточное описание (например, описание звездности ресторанов). Преподаватель вносит правки в форматирование документа в реальном времени.
	* **Обновление системы:** Отмечается, что используемая студентом версия системы Eidos устарела (от 2 декабря), и объясняется необходимость и способ ее обновления через скачивание и установку патча из пункта 6.2 методических указаний.
	* **Подготовка к развертыванию:** Для развертывания приложения в облаке Eidos необходим сам файл отчета (желательно в PDF) и папка с исходными данными (indata). Преподаватель сохраняет исправленный отчет в формате PDF.
	* **Развертывание в облаке:** Преподаватель демонстрирует процесс загрузки подготовленных файлов (PDF-отчета и папки indata) в облачную систему Eidos ("V Eidos v oblake"), указывая необходимые параметры (например, число 32). Подтверждается успешное добавление приложения (общее число достигло 217).
3. **Обсуждение и прочие вопросы:**
	* Преподаватель снова предлагает студентам задавать вопросы или присылать свои отчеты на проверку.
	* Кратко обсуждаются технические проблемы с подключением у некоторых студентов.
	* Затрагивается тема странных писем от "технической поддержки" о студентах с проблемами.
	* Проводится сравнение научной активности и представленности университета в международной системе ResearchGate с другими вузами (КубГУ, университеты Нови-Сада и Белграда), отмечается низкая активность сотрудников своего вуза. Приводится пример, как публикация в электронном журнале вуза помогла исследователю Зеленскому получить международное признание.
4. **Заключение:**
	* Преподаватель завершает демонстрацию и еще раз призывает студентов к активности в работе над отчетами и постановке вопросов.

**Детальная расшифровка текста:**

**1. Введение и организационные моменты**

* **Приветствие и проверка связи:**
	+ Еще раз сейчас. Доброе утро, Георгий Александрович. Доброе утро, ребята.
	+ Доброе утро всем.
	+ Так. Тут что-то такое не очень понятное происходит. Ну ладно.
* **Определение контекста занятия:**
	+ Сегодня 4 декабря 2020 года. Первая пара, 8:00-9:30 идет она. С группой ИТ-1823 по дисциплине "Интеллектуальные информационные системы и технологии".
* **Проверка посещаемости:**
	+ И сейчас, ребята, я вас всех поотмечаю. И себя отмечу, что я пришел на занятие. И вас отмечу, и начнем занятие.
	+ Что-то как-то вас мало. Наверное, вы еще спите.
	+ Вот.
	+ Это у нас лабораторная работа 12.
	+ Вас аж 13 человек.
	+ Ну вот, ребята, так, в общем, более-менее всё. Всё поотмечал я вас.
	+ Так.
* **Цель занятия:**
	+ Ну и сейчас, ребята, значит, сейчас у нас, как обычно уже к концу года или вот к концу семестра и года, мы рассматриваем ваши вопросы, помогаем вам сделать отчет. Облачное Eidos приложение, описание. Вот. Если у вас вопросы есть по этому поводу, то задавайте.

**2. Демонстрация работы с отчетом и облаком**

* **Решение о демонстрации:**
	+ Если нет, то я сейчас тогда буду размещать то приложение, которое мне прислали студенты, а вы будете смотреть. Сделаю совместный доступ. Будете смотреть, как это делается.
	+ Так что давайте сейчас, будете вы что-то свои вопросы какие-то задавать и свои темы рассматривать? Или можете мне прислать на почту свои отчеты. Я буду их тогда смотреть, исправлять, размещать и тому подобное. Если нет, то я тогда у меня есть, я вам сказал, отчет, который мне Актищев прислал.
	+ Так что, я так понял, что молчание - знак согласия, да?
	+ Посмотрим отчет Актищева.
	+ Я уже это догадался.
* **Подготовка к развертыванию (объяснение):**
	+ Нужно поместить, чтобы разместить в облаке, нужно поместить отчет, извините, и исходных данных папочку indata, indata, indata.
* **Критика и форматирование отчета Актищева:**
	+ Вот. И сейчас мы посмотрим, что он тут написал.
	+ Что-то он не использовал стандарта. Совсем это всё стандартно сделал.
	+ Довольно-таки...
	+ Ну я просто форматирую чисто, чтоб посимпатичнее это выглядело на листе.
	+ Вот. Таким вот образом.
	+ Зачем эти концы, разрыв, разрывы страниц, непонятно абсолютно, если честно.
	+ Ну вот мы здесь видим, конечно, что он немножко... Даже не немножко, а вообще не то сделал. Вот здесь сейчас мы сделаем заново нейронные эти. Ну так, какой-то у него описание куцее, если честно. Как вы видите. То есть оно не по шаблону сделано. Или по шаблону, но не новому. В общем, так себе.
	+ Вот.
	+ Это соответствует.
	+ Дело в том, что у него довольно-таки большая выборка сравнительно. Вот. И для того, чтобы это вот сделать то, что нужно, для этого требуется некоторое время.
	+ Это соответствует.
	+ Тут он зря написал, что с одной звездой. Здесь вот с двумя и с тремя есть.
* **Обновление системы Eidos:**
	+ Ребят, обращаю ваше внимание на то, что версия системы 2 декабря. Чтобы её обновить, надо в пункте 6.2 скачать обновление, а там 6 пункт 6. Пункт 6.2. И развернуть его в папочке системы, и будут заменены файлы необходимые.
* **Продолжение форматирования и проверки отчета:**
	+ Так, что у нас тут есть? В остальном оно вроде как соответствует всем.
	+ В общем, так себе.
	+ Не знаю, не будем же мы переделывать всё это.
	+ Что-то очень скупо сделано.
	+ Вот это вот он, что он прислал.
* **Развертывание в облаке (демонстрация):**
	+ Сейчас мы... Вот, и теперь смотрим этот нейрончик при других условиях. Здесь указываем 32. И, собственно говоря, и всё, больше я не будем ничего делать. Список литературы ещё включим сейчас.
	+ Вот.
	+ Вот делаем PDF файл.
	+ В результате у него вот здесь вот... Я не понял, где PDF файл. Вообще где она?
	+ Мы размещаем это приложение в облаке. V Eidos v oblake.
	+ Что-то непонятно. Неправильно.
* **Подтверждение развертывания:**
	+ Вордовский файл тоже записался, потому что меньше 10 МБ. И у нас стало теперь 217 приложений.

**3. Обсуждение и прочие вопросы**

* **Призыв к вопросам/подаче работ:**
	+ Вот так это делается, ребята. Так, ну здесь народу прибавилось.
	+ Ничего, Полина, не ты одна, у других тоже были проблемы с подключением.
	+ Ну что, ребят, теперь можем какие-то ваши приложения рассмотреть? Если вы готовы что-то мне дать там описание, посмотрю, размещу, если есть у вас. Что-то такое впечатление, что у вас нет ничего.
* **Обсуждение писем от техподдержки:**
	+ Георгий Саныч, вы не видели, там приходят всякие эти вот на почту странные вещи? Технической поддержки там, студенты там с какими-то там проблемами. Что оно такое вообще?
	+ Мало ли студентов с проблемами, они все с проблемами. Так что теперь делать?
	+ Я не вникал ещё.
	+ А? Я вот на почту приходят какие-то странные сообщения, что вот со службы технической поддержки, что есть студенты с проблемами. У вас такое приходит?
	+ Ну я не вникал. Надо что?
	+ Я тоже.
	+ Нет, ну я вижу, что мои дисциплины, только я не вижу, зачем, зачем мне это шлют? Это ж надо студентам слать, а не мне.
	+ Я тоже не понимаю. Ну мне ничего, кроме как то, что название приходило пару раз.
	+ Да? Может, глянуть, что там, что они там пишут, посмотреть, может быть.
	+ Я не открывал, не знаю.
	+ Да я даже не открываю, не смотрю, что там.
* **Сравнение научной активности (ResearchGate):**
	+ Вот это у нас экселевский файл, и теперь я делаю HTML файл для сайта, чтобы то, что вот вы там нажимаете, смотрите, какие приложения уже созданы. Вот вы на это и смотрите, на эти файлики. Вот. Значит, вот они есть тут, я сейчас сюда их запишу. И туда запишу на FTP сервер. В результате вы, когда будете смотреть, где есть приложение, вы увидите все эти приложения. И сейчас мы можем и посмотреть, в принципе, проверить. Но в системе-то я посмотрел, что там всё в порядке. А тут мы сейчас увидим это. Если получится. Вот здесь 213 у нас приложений, это уже устаревшая информация. А вот 217 приложений, видите, да? Всё. Уже есть это приложение. Вот этот вот куцый файлик.
	+ Вот. То есть это технически не очень сложно всё делается. Но для этого надо было соответствующие режимы разработать в системе. Видите, она спокойно, сама программная система работает с сайтом, который я называю FTP сервер, который не для того предназначен, чтобы что-то визуализировать там где-то кому-то. Там единственное, что визуализируется, это табличка вот экселевская с приложениями, вот она визуализируется, как именно вот как сайта. А так это совершенно для других целей предназначено, не для визуализации, а вот для накопления информации о посетителях, для приложений. И вот система Eidos, она этот сайт ведёт. То есть не я его веду, а система. То есть когда мы там записываем приложение, там создаются папочки, когда кто-то в мире запускает систему, там база корректируется. И когда кто-то скачивает или что-то пишет, тоже корректируется. В общем, прикольно. То есть система Eidos ведёт свой FTP сервер. Почему FTP? Потому что там в основном протокол FTP используется для этих целей. Потому что по HTTP только считывать можно, а по FTP можно записывать и корректировать там информацию на сайте, что система и делает.
	+ Ну вот так вот. Такая вот интересная идея возникла у меня. Она возникла в конце 2000 какого там года? Девятнадцатого. В конце 2019. Нет, сейчас, секундочку, посмотрим. В конце какого года? Не девятнадцатого. Кажется, девятнадцатом. Да, девятнадцатом, кажется. Ну, в шестнадцатом году, ребята, 2016 года. То есть это аж шестнадцатого года. То есть это уже семнадцатый, восемнадцатый, девятнадцатый, двадцатый, то есть 4 года уже существует этот режим. Ну до этого система Eidos уже была, конечно, она была всегда, как говорится. Вот. Особенно если говорить о DOS-версии. Вот эта версия под Windows, она с 2012 года развивается.
	+ В 2016 году Ростов. Ну, конечно, посещений, я бы не сказал, что так уж очень много. Вот за всё это время 26.000 запусков системы. Во всём мире за 4 года. Не бог весть, конечно. 26.107 / 4. 6.600 с чем-то запусков в год. Это 18 запусков в день системы. Ну это скромно, конечно, в принципе. Ну, в то же время ясно, что не я её запускаю 18 раз в день. Я-то её не запускаю 18 раз в день. То есть всё-таки ей пользуются люди.
	+ Я вам показывал, как выглядят другие университеты, нет?
	+ Нет, не показывали.
	+ Показывали.
	+ Ну вот смотрите. Ну, значит, кто-то кто-то, видимо, отсутствовал в это время. Вот у нас, видите, 74 э сотрудника университета в системе ResearchGate. И у нас суммарный балл 128 там какой-то рейтинг. А вот Кубанский госуниверситет. У них в четыре раза больше сотрудников и в 10 раз больше рейтинг. Видите, да? Вот. А вот я всегда сравниваю с университетом Нови Сад в Сербии. В нём 3.370 сотрудников, то есть ещё в 10 раз больше, чем в Кубанском госуниверситете. А с нашими даже трудно посчитать, сколько? 3.370 / 74. В 45 раз больше, чем у нас сотрудников в ResearchGate. А балл у них, балл 26.331 / 100 там 38, да? В 200 раз больше у них рейтинг университета, чем у нас. В 45 раз больше сотрудников. И вот этот университет их Нови Сад, он имеет сотрудников, у которых выше 40 рейтинг в ResearchGate. Видите, вот у них рейтинг пять человек, то есть меньше пяти рейтинг 1000 человек, от пяти это 500 человек. И вот что видно, сколько какой рейтинг, сколько человек. И вот рейтинг 25, например, имеет там 100 человек у них. Видите, вот 141 человек. 30 - 64 человека имеют рейтинг 30 в ResearchGate. А у нас всего примерно столько, чуть побольше. И у них даже есть восемь человек, которые имеют рейтинг 40-45. А вот их международное сотрудничество этого университета Нови Сад, видите? США, Канада и вообще тесно Европа. Просто вся Европа, видите, да? А с Россией нет. С Москвой, может быть. Ну запомнили, да, эту картинку? Теперь смотрите наш университет. Международное сотрудничество. Сравните наш университет в международном сотрудничестве и университет Сербии Нови Сад в международном сотрудничестве.
	+ Вот. То есть, э к чему я клоню? Потому что если бы на этой карте было бы изображено э в этом в речгейте э связи нашего аграрного университета, если бы это были эти эти IP-адреса были бы отражены, мы получили бы там, что аграрный университет вообще теснейшим образом связан со всем миром. А если бы мы запустили вот эту карту ещё, мы бы увидели, что и разработки, которые произведены в аграрном университете, тоже они широко известны и широко используются во всём мире. Поняли, да, о чём я говорю? То есть там у них линий не хватает, конечно. Они не учитывают, э, что есть разработки из аграрного университета, которые используются довольно интенсивно во всём мире. У них такой информации нет. Но эта информация есть в системе Eidos. Есть на моём сайте. Вот. Так что можно им было бы, конечно, скорректировать там. Точно так же и у других э сотрудников аграрного университета, у них тоже есть свои достижения, которые тоже известны. Ну я, например, знаю Зеленский Георгий Леонидович, э, он был зав кафедрой генетики, а потом ушёл, э, остался профессором кафедры и ушёл в институт э работать. НИИСХ, как он называется. В общем, ушёл. Стал начальником отдела генетики в этом институте. А у нас остался профессором. И он мне говорил, что вы знаете, вот мы опубликовали статью по генетике риса, её прочитали корейцы. И где-то там была конференция и в Китае, и в Корее. И э его статьи, значит, там заметили и пригласили, он участвовал в международных конференциях. Вот. И у него очень высокие достижения в этой области, в области генетики риса. И он получил государственную премию Российской Федерации в этой области за эти работы свои. Так вот его работы, они стали известны благодаря нашему журналу электронному. Это совершенно однозначно можно сказать, потому что просто они э вот эти э люди, которые его нашли, они, собственно говоря, сослались на статьи в нашем журнале. То есть этот наш журнал помог ему выйти на международный уровень, стать известным учёным в мире, не только у нас в Краснодаре.

**4. Заключение**

* Всё, ребят, всё самое-самого хорошего вам. До свидания.
* До свидания.
* До свидания.
* Так что делайте выводы из этого. Регистрируйтесь в ResearchGate. Пишите статьи в журналах, входящих в перечень ВАК. Повышайте свой фактор.