***ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,***

***Российская Федерация***

**213 Практическое занятие №8. Разработка собственных приложений.**

**Резюме:**

Занятие №8 для группы ИТ 2003 от 19 ноября 2020 года (13:50-15:20) под руководством профессора Луценко Е.В. было посвящено продолжению темы разработки собственных приложений.

**Ключевые моменты:**

1. **Технические трудности:** Занятие началось с задержкой из-за проблем с подключением основного компьютера; использовался старый ноутбук. В конце занятия возникли серьезные проблемы с аудио (обратная связь, гул), связанные, предположительно, с двойным подключением к сессии.
2. **Административная информация:** Зафиксирована дата, время, номер пары (4), номер практического занятия (8), группа (ИТ 2003), тема курса (Теория информации, данные, знания). Проведена отметка присутствующих.
3. **Корпоративная почта:** Анонсирована возможность получения корпоративных адресов электронной почты (@edu.cupsauto.ru). Старосте группы (Евгений Волков) даны инструкции по подаче служебной записки в Центр информационных технологий (Кремеру А.С.). Указано, что эти же учетные данные используются для Moodle и Wi-Fi. Получение почты необходимо для регистрации на ResearchGate.
4. **Разработка приложений и ResearchGate/РИНЦ:** Подтверждена тема занятия – разработка собственных приложений. Студентам напомнили о необходимости зарегистрировать свои готовые приложения на платформах ResearchGate и РИНЦ. Продемонстрирован доступ к уже загруженным работам (211 приложений) через систему ЭЙДОС (требуется обновление системы от 17 ноября). В качестве примеров оформления описаний рекомендованы работы студентов Ващенко и Боженова.
5. **Задание и сроки:** Подчеркнуто, что разработка приложения является обязательным заданием. Крайний срок сдачи – экзаменационная сессия.
6. **Взаимодействие:** Преподаватель призвал студентов задавать вопросы по выполнению работы и проявлять активность. Проверено наличие тем у большинства студентов.

**Детальная расшифровка текста:**

**Раздел 1: Введение и Организационные Моменты**

* **Подраздел 1.1: Приветствие и технические проблемы с подключением**

Здравствуйте, ребята.

Здравствуйте. Здравствуйте. Здравствуйте.

Здравствуйте, здравствуйте.

Ну, с чего начнём? С того, что были технические проблемы подключения. На том компьютере, на котором обычно я веду занятия, не удалось подключиться. Подключился на стареньком ноутбуке, который у меня ещё есть. Он работает, как это ни странно. Вот, на нём удалось подключиться.

Вот. Вы меня видите, да? сейчас? Правильно?

Да, видим.

Потому что здесь у меня заслоняет, иконочка заслоняет. Да, вот я сейчас увидел. Тоже себя иконочку эту убрал.

Хотя, вот видите, в дистанционном обучении тоже бывают технические проблемы. Но если честно, у меня такое первый раз, что вот вообще вот я не мог подключиться, и так он и не смог. На одном из компьютеров.

* **Подраздел 1.2: Административная информация и отметка присутствующих**

Вот. Значит, у нас сегодня, ребята, 19 ноября 2020 года, четвёртая пара, которая идёт с 13:50 до 15:20.

И сейчас я отмечу и себя, и вас, что мы на этом занятии присутствуем.

Вот. Группа у нас ИТ 2003.

Занятие по теории информации, данные, знания. Занятие ведёт профессор Луценко Евгений Венеаминович.

Сейчас я буду вас отмечать. Группа ИТ 2003.

Практическое занятие. Практическое занятие номер восемь.

Это у нас четвёртая пара, да?

И сейчас я ещё сам отмечу, что я ещё присутствую на занятии.

* **Подраздел 1.3: Тема занятия: Продолжение разработки приложений**
	+ Мы продолжаем, ребята, тему по разработке собственных приложений.

**Раздел 2: Важные Объявления**

* **Подраздел 2.1: Получение корпоративных адресов электронной почты (Инструкции для старосты)**

Вот. И хочу вас обрадовать, ребята. Значит, слушайте внимательно, что я сейчас вам скажу. Центр информационных технологий начал приём заявок на присвоение адресов электронной почты.

Староста присутствует у нас на занятии, нет? 2003, кто у нас?

Да, здесь.

Волков? Волков присутствует? А, вот Евгений, да? Короче так вот, делаешь список группы, пишешь там служебная записка директору, то есть начальнику центра информационных технологий, доценту Кремеру Алексею Семёновичу. Служебная записка. Прошу вас присвоить корпоративные адреса электронной почты студентам группы ИТ 2003.

ну, и всё, и достаточно, в принципе. Вот. Список студентов. Подпись, староста группы. И несёшь в центр информационных технологий, это даёшь Кремеру Алексею Семёновичу.

Это первое общежитие, за главным корпусом сразу же оно находится. ну, если пройти под этой самой подаркой, где колонны, то на скосок направо. Сразу же это общежитие, а потом уже там столовая, дорога и столовая. Заходите в это общежитие, в ФЕ, сразу поворачиваете налево, проходите первую дверь, проходите, вторая дверь направо, где этот центра информационных технологий. Отдаёте ему это заявление. И все дела.

* **Подраздел 2.2: Использование корпоративной почты и регистрация в ResearchGate/РИНЦ**

Значит, он мне сегодня написал. Сейчас я посмотрю, что он мне написал. И вам прочитаю.

Вот. Почта будет такая: ABC [123456@edu.cupsauto.ru](https://www.google.com/url?sa=E&q=mailto%3A123456%40edu.cupsauto.ru" \t "_blank), где ABC - это инициалы, а вот это 123456 - это внутренний идентификатор. Этот же логин используется для личного кабинета Moodle, Wi-Fi и всего прочего.

Массовая регистрация почты пройдёт в начале следующего семестра. А пока мы выдаём почту по запросу. Вот это и есть запрос. То есть вы делаете запрос, вам выдают почту. Вы регистрируетесь в ResearchGate, размещаете там свои приложения.

* **Подраздел 2.3: Демонстрация существующих приложений и доступ через ЭЙДОС**

Даю вам доступ к экрану.

И сообщаю, что уже у нас несколько есть студентов, которым удалось э создать свои приложения и довольно качественно описать их.

Вы сейчас видите, наверное, мой сайт, как я понимаю, да, ребята?

Да.

Видите. Задание, инструкция. И список приложений. И у нас, видите, уже сейчас 211 приложений установлено. Причём, э, есть приложения новые: 8 ноября, 12 ноября, 18 ноября.

Вот, установили студенты. Ну, вернее, установил-то я их, но сделали студенты. Моей фамилии там нет. То есть я не предполагаю, что я буду это размещать в ResearchGate, они сами должны зарегистрироваться и разместить в ResearchGate и в РИНЦ. Тоже я объяснял вам, как это сделать. И вы должны это сделать сами.

И сейчас я попробую запустить систему ЭЙДОС и показать, что эти приложения уже можно скачать и установить в системе ЭЙДОС.

Замечательно.

Вот, идёт обновление системы около 9,7 МБ. Скачалось обновление, развернулось. Запустилась система. Система должна быть у вас, ребята, от 17 ноября версия текущая.

Заходим в режим 1.3. Скачать приложение из облака.

Мы видим... А, здесь мы не видим. Что такое компьютер, что здесь не особо-то что-то и увидишь.

Так. Интересно.

Вот. В общем, вы видите здесь эти приложения. У меня просто очень маленький экран на этом компьютере, поэтому не полностью показано.

Вот. Удалось. Значит, вот смотрите, видите, 211 приложений. То есть вполне, ребята, делают всё нормально. Можно два раза клацнуть и почитать, что они делают.

Я вам советую использовать шаблон, который сделали Ващенко, два Александр, и Боженов Александр. Два Александра сделали описание хорошее, которое можно взять за основу и делать аналогично вот свою работу, описание своей работы. Вполне, так сказать, всё прилично, аккуратно оформлено и сделано.

**Раздел 3: Задание и Сроки**

* **Подраздел 3.1: Напоминание об обязательности задания**

Я подчёркиваю, что то, что вот я вам давал задание, это именно задание, его надо выполнить это задание. Всё.

Это задание необходимо выполнить, ребята.

* **Подраздел 3.2: Крайний срок выполнения (Сессия)**

А какой крайний срок?

Крайний срок? Сессия.

**Раздел 4: Обсуждение и Вопросы**

* **Подраздел 4.1: Призыв к вопросам по работе**

Ребят, если у вас есть какие-то вопросы по вашей работе, вот вы делали, свои начали уже ж работы делать, да? то можете задать эти вопросы сейчас, я попробую вам помочь их решить.

Ребят, э, какие ещё вопросы у вас возникают? Пожалуйста, задавайте.

Поэтому давайте, что-то, не знаю, какую-то активность проявляйте, так нельзя сидеть, надо что-то рассматривать, обсуждать.

**Раздел 5: Технические Проблемы (Аудио)**

* **Подраздел 5.1: Возникновение и устранение звуковой обратной связи**

Так. И тут у нас получается интересная ситуация, которая заключается в том...

[Начинается сильная звуковая обратная связь]

Я аж подключился два раза.

Короче, этот маленький компьютер я выключаю.

[Обратная связь продолжается]

будем продолжать заниматься.

[Интенсивная обратная связь]

Вот такие вот дела.

[Звуковая обратная связь продолжается с перерывами]

Ребята, микрофоны выключите, пожалуйста. Выключите же микрофон!

[Обратная связь продолжается]

[Слышен звук набора на клавиатуре]

Тут меня догоняет эта дрянь вторая. Двойной отвод. Выключите микрофон! Что у вас там микрофон включен?

[Обратная связь частично прекращается после выключения чьего-то микрофона]

[Обратная связь возобновляется и прекращается]

Я делал скрин. Почему-то у некоторых не выключался микрофон? Кто-то проверит, у меня тут микрофон, потому что у меня точно...

Да, я был два раза, но вы... я видел это, но вы тоже не все выключили микрофоны. Ну ладно, значит, понятно, что это из-за того, что два раза я был и в Вебексе, и в веб-интерфейсе ещё.

* **Подраздел 5.2: Обсуждение качества звука**

Ребят, вы меня слышите вообще, нет?

Сейчас плохо слышно, потому что гудит что-то.

Понятно. Понятно. Тут проблема есть какая-то с этим хостом.

А так лучше слышно, нет?

Да.

А, ребят, так лучше слышно?

Фон ушёл.

Не так сильно гудит.

Фон ушёл?

Да, но тоже такой себе.

Ну ладно. Я камеру подальше поставил от компьютера. Всё-таки там эти вентиляторы.

**Раздел 6: Проверка Статуса Заданий и Завершение**

* **Подраздел 6.1: Уточнение наличия тем у студентов**

Ну что, ребят? Значит, ну что, есть ли у нас кто-нибудь, у кого ещё нет темы? Давайте, пожалуйста, в чате напишите, у кого нет темы. Поставьте там, у меня нету, там, минусики поставьте.

Ну и почему вы не пишете в чате, у кого нет темы? У вас у всех есть тема, да?

Ну, у большинства точно. Из группы.

А?

Что-то я не уловил.

Говорю, у большинства точно из группы.

У большинства есть тема, да? Тема - работа самостоятельная, ребята. Ну есть, хорошо. Тогда выполняете. Вот про эту тему. Вот про эту тему. Вот у нас 71 появился пользователь уже ResearchGate. Да, действительно.

Ребят, ну вы имейте в виду, что то, что там написано, что она есть, это ещё не означает, что вы её выполнили, правильно же? Вот. На экзамене это как раз и будет видно, выполнили вы её или нет. Вот будет она в облачных приложениях, значит будет, не будет, значит не будет. Ну и в ResearchGate, и в РИНЦ. Я это всё объяснял мне раз уже.

* **Подраздел 6.2: Заключительные напоминания и прощание**

Вот. Ну, слава богу, хорошо всё, что хорошо заканчивается.

Ну, на этом, по понятным причинам мы занятие заканчиваем, потому что у нас уже просто по расписанию конец занятия. И так вот у нас сегодня получилось из-за технических накладок. Часть времени мы потеряли. Ну извините, но я тоже не вижу вины своей. Я думаю, что это связано с обновлением, с обновлением самой системы этой Webex. Потому что она прошло обновление, она перестала работать. А потом через некоторое время мне цити подсказали, что через некоторое время она начнёт работать. Так и произошло. Но я так думаю, что там типа ДНС адресов что-то прописывалось, не знаю. Короче говоря, не работало некоторое время всё, я не мог с вами заниматься. Ну а теперь, ребята, всё, до свидания. Всего самого хорошего. Наверстаем в будущем. До свидания, всего самого хорошего.

До свидания.

До свидания.